



인증수련활동 사전안전교육 Guide Book

청소년 헌장

청소년은 자기 삶의 주인이다. 청소년은 인격체로서 존중받을 권리와 시민으로서 미래를 열어 갈 권리를 가진다. 청소년은 스스로 생각하고 선택하며 활동하는 삶의 주체로서 자율과 참여의 기회를 누린다. 청소년은 생명의 가치를 존중하며 정의로운 공동체의 성원으로 책임 있는 삶을 살아간다. 가정, 학교, 사회 그리고 국가는 위의 정신에 따라 청소년의 인간다운 삶을 보장하고 청소년 스스로 행복을 가꾸며 살아갈 수 있도록 여건과 환경을 조성한다.

| 청소년의 권리 |

1. 청소년은 생존에 필요한 기본적인 영양, 주거, 의료, 교육 등을 보장받아 정신적, 신체적으로 균형 있게 성장할 권리를 가진다.
1. 청소년은 출신, 성별, 종교, 학력, 연령, 지역 등의 차이와 신체적, 정신적 장애 등을 이유로 차별받지 않을 권리를 가진다.
1. 청소년은 물리적 폭력뿐만 아니라 공포와 억압을 포함하는 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리를 가진다.
1. 청소년은 사적인 삶의 영역을 침해 받지 않을 권리를 가진다.
1. 청소년은 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리를 가진다.
1. 청소년은 자유로운 의사에 따라 건전한 모임을 만들고 올바른 신념에 따라 활동할 권리를 가진다.
1. 청소년은 배움을 통해 진리를 추구하고 자아를 실현해 갈 권리를 가진다.
1. 청소년은 일할 권리와 직업을 선택할 권리를 가진다.
1. 청소년은 여가를 누릴 권리를 가진다.
1. 청소년은 건전하고 다양한 문화·예술 활동에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
1. 청소년은 다양한 매체를 통하여 자신의 삶에 필요한 정보에 접근할 권리를 가진다.
1. 청소년은 자신의 삶과 관련된 정책결정 과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리를 가진다.

| 청소년의 책임 |

1. 청소년은 자신의 삶을 소중히 여기며 자신이 선택한 삶에 책임을 진다.
1. 청소년은 앞 세대가 물려준 지혜를 시대에 맞게 되살려 다음 세대에 물려줄 책임이 있다.
1. 청소년은 가정·학교·사회·국가·인류공동체의 성원으로 자기와 다른 삶의 방식도 존중할 줄 알아야 한다.
1. 청소년은 삶의 터전인 자연을 소중히 여기고 모든 생명들과 더불어 살아간다.
1. 청소년은 통일 시대의 주역으로서 평화롭게 공존하는 방법을 익힌다.
1. 청소년은 남녀평등의 가치를 배우고 이를 모든 생활에서 실천한다.
1. 청소년은 가정에서 책임을 다하며 조화롭고 평등한 가족문화를 만들어 간다.
1. 청소년은 서로에게 정신적·신체적 폭력을 행사하지 않는다.
1. 청소년은 장애인을 비롯한 소외받기 쉬운 사람들과 더불어 살아간다.

1998년 10월 25일

인증심사원 윤리 헌장

청소년수련활동인증심사원은 안전하고 유익한 청소년활동을 통해 청소년의 균형 있는 성장에 기여하고 그 내용과 수준을 향상시키기 위한 청소년수련활동인증제도의 심사원임을 자각한다.

인증심사원은 인증기준 및 절차에 따라 직무를 책임감 있게 수행함으로써 윤리와 준법을 실천하며 긍지와 자부심을 유지하고자 노력한다.

인증심사원 구성원 모두가 공유하고 지켜야 할 핵심가치는 공정성, 청렴성, 신뢰성, 전문성, 책임성으로 정한다.

이에 우리는 이 헌장을 판단 기준과 행동 지표로 삼아 청소년 및 국민에게 존중과 신뢰를 받는 인증심사원이 되도록 힘쓴다.

하나, 우리는 전문적이고 공정한 태도로 성실하게 직무를 수행하며 인증심사원으로서 책임과 의무를 다한다.

하나, 우리는 인증심사원으로서 지켜야하는 자세와 품위를 유지하고 청소년활동 전문가로서의 자기 계발을 위해 노력한다.

하나, 우리는 인증 신청자 및 관계기관 또는 이해관계자에게 금품 및 향응 제공 등과 같은 사적 이익을 절대 요구하거나 취하지 않는다.

하나, 우리는 심사업무 수행 시 관련 법규를 준수하고 개인정보 및 기타 제반사항에 대해 비밀보장을 엄수한다.

하나, 우리는 인증 신청자 및 인증수련활동 운영기관의 동반자로서 청소년수련활동 발전에 최선을 다한다.

2017년 12월 14일

한국청소년활동진흥원 소개

한국청소년활동진흥원은 청소년활동 진흥을 위해 「청소년활동진흥법」에 따라 설립(10년 8월)된 공공기관입니다. 청소년활동 전반에 대한 진흥과 청소년계 전체의 발전을 선도해 가는데 늘 최선을 다하겠습니다.

청소년역량증진 특화된 체험활동으로 청소년의 역량개발 및 건강성장을 지원합니다.

■국립수련원을 통한 다양하고 창의적인 체험활동 제공

- 시범수련활동(학교단체, 가족 등) 운영, 프로그램 개발 및 민간 보급
- 취약·위기청소년 균형성장 지원(장애, 저소득가정, 다문화, 학교부적응, 북한이탈 등)
- 전국 청소년지도자 지도역량 증진 및 국가자격(청소년지도사, 1~3급) 관리



청소년안전확보 청소년이 안전하고 국민이 신뢰하는 청소년활동 환경을 조성합니다.

■국가가 검증한 안전하고 고품질 청소년활동 및 정보 제공

- 「수련활동인증제」를 통해 국가 차원의 청소년활동 품질 및 안전 검증
- 「청소년활동정보시스템」을 통해 안전하고 신뢰할 수 있는 활동정보 제공

■전국 수련시설 안전사고 예방을 위한 시설안전 점검 지원

- 전국 800개의 수련시설의 건축, 전기, 가스 분야 점검 및 개선지원
- 청소년수련시설 종사자 대상 「안전사고 예방교육」 지원

청소년참여확산 청소년의 자기주도적 참여 활동을 확산·강화합니다.

■자기주도의 참여기회 보장 및 청소년정책 모니터링 지원

- 「청소년자원봉사 포털사이트(Dovo)」를 통해 자원봉사 가능 기관과 프로그램을 안내하고 봉사참여 기록을 관리 제공
- 청소년정책을 제안하는 「청소년특별회의」 운영 지원

국제활동활성화 청소년의 글로벌 역량증진 위한 국제 수준의 활동을 제공합니다.

■글로벌 인재 육성을 위한 다양한 국제교류활동 참여기회 제공

- 국가간 교류, 해외자원봉사단 및 국제회의 행사 파견 등 다양한 국제교류활동을 통한 청소년의 글로벌 역량 함양

■국제청소년성취포상제를 통한 글로벌 수준의 청소년활동 제공

- 「국제청소년성취포상제」 한국사무국으로서 지역 중심의 활동 참여 지원

정책사업 지원 여성가족부와 적극 협력하여 청소년정책사업을 수행합니다.

■정부가 추진하는 중앙·전국단위 청소년정책사업 수행

- 취약계층 방과 후 돌봄서비스인 「방과후아카데미」 지원단 운영
- 청소년활동 「사전신고제」 교육·홍보 및 신고정보 공개
- 지방청소년활동진흥센터 운영지원(종합평가, 운영매뉴얼 보급 등)



청소년수련활동인증제 소개

1. 청소년수련활동인증제란

가. 정의

- 청소년수련활동인증제(이하 인증제라 함)는 청소년활동진흥법 제35조에 의거하여 시행되는 제도로, 다양한 청소년활동에 '수련활동이 갖는 일정기준 이상의 형식적 요건과 질적 특성을 갖춘 청소년활동이 정당한 절차로 성립되었음을 공적기관에 의해 증명하는 제도'임

나. 목적

- 청소년이 안전하고 유익한 활동을 선택하여 참여할 수 있도록 양질의 프로그램 제공
- 청소년에게 안전하고 질적 수준이 담보된 다양한 청소년활동 정보 제공
- 참여한 활동내용을 국가가 기록·유지·관리하여 자기계발과 진로모색에 활용하도록 자료 제공
- 건전한 청소년활동 선택의 장을 조성하고 청소년활동 전반에 대한 국민적 신뢰 확보

다. 주요 특징

- 사전 인증 : 프로그램 실시 전, 또는 참가자 모집 전 인증을 신청하여 인증여부가 결정됨
- 서면 인증 : 인증을 신청하려는 자는 관련 자료를 서면으로 작성하여 제출함
- 프로그램 인증 : 운영하고자 하는 수련활동을 개별 인증하고 관리함

라. 인증기준의 구성

- 프로그램 : 청소년의 발달 특성과 욕구를 반영하여 프로그램을 개발하고 평가체계를 마련하여 자원의 효율적인 운영계획 수립
- 지도력 : 프로그램 운영 및 관리에 적합한 자를 선정, 청소년 참여 인원 수 대비 지도자 배치, 위험도가 높은 청소년수련활동에는 유자격자 등 배치
- 활동환경 : 청소년들에게 안전하고 적합한 활동환경을 제공할 수 있도록 공간과 설비, 사용여건, 보험가입 등 계획을 철저히 수립

마. 운영체계



구 분	역 할	법적근거
여성가족부	인증제도 추진, 인증위원 위촉 활동기록 유지·관리·제공, 운영예산 지원	청소년활동진흥법 제35조
지방자치단체	지방청소년활동진흥센터 설치 및 운영 ※ 지방청소년활동진흥센터의 운영에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원	청소년활동진흥법 제7조/제35조
한국청소년활동진흥원	인증제도·인증위원회·인증심사원 운영 그 외 인증제 발전에 필요하다고 판단되는 사항 운영	청소년활동진흥법 제35조
지방청소년활동진흥센터	인증신청자를 위한 종합지원(컨설팅, 교육, 형식요건 검사 등) 지역 내 인증수련활동(운영기관) 관리 및 홍보 그 외 지역 내 인증제도 활성화 사업 운영 등	청소년활동진흥법 제7조
인증위원회 (여성가족부 위촉, 임기 3년)	인증기준 제·개정 인증신청 내용의 확인 심의의결 인증의 취소, 인증신청 제한 조치	청소년활동진흥법 제35조
인증심사원 (인증위원회 위촉)	서류 심사(인증신청, 유효기간 연장 등) 이행여부 확인 심사 등 현장 심사	청소년활동진흥법 시행령 제22조
인증신청기관	청소년수련거리를 개발하여 인증을 신청 인증을 받을 시 인증 받은 사항에 맞춰 운영 인증수련활동 운영결과 통보(활동기록 포함)	청소년활동진흥법 제35조 등

인증수련활동 사전안전교육 Guide Book CONTENTS

I. 상해사고의 예방과 대처 · 11

1. 좌상(맞거나 부딪힌 상처).....	12
2. 염좌(뺨).....	13
3. 절상(베인 상처).....	14
4. 자상(찢린 상처).....	15
5. 찰과상(긁힌 상처).....	16
6. 화상(데인 상처).....	17
7. 골절(뼈 부러짐).....	18
8. 탈구(관절 빠짐).....	20
9. 귀에 이물질이 들어갔을 경우.....	21
10. 코에 피가 나거나 이물질이 들어갔을 경우.....	22
11. 눈에 이물질이 들어갔을 경우.....	23
12. 치아파절(이 부러짐).....	24
13. 동물에 의한 상해.....	25
14. 아나필락시스.....	28
15. 지혈법(피 멈춤).....	29

II. 긴급환자 대처 · 33

1. 긴급환자의 응급처치.....	34
2. 긴급환자 증상별 대응.....	35
3. 환자이송.....	39

III. 화재발생 시 대처 · 43

1. 대상별 교육내용.....	44
2. 실내에서의 화재.....	44
3. 실외 및 야외에서의 화재.....	45
4. 소화기 사용방법.....	45

IV. 활동장 특징 및 비상대피 교육 · 47

V. 휴식간 안전 · 49

VI. 성폭행 및 성희롱예방 · 53	1. 성폭력의 개념 및 유형.....	54
	2. 성희롱의 개념 및 유형.....	55
	3. (청소년용) 성폭력 예방 방법.....	56
	4. (지도자용) 성폭력 발생 시 대응방법.....	57

VII. 자연재해 · 60

VIII. 요보호 청소년 관리 · 63

IX. 디지털성범죄 예방 · 65

X. 참가자 실종 · 69	1. 예방교육.....	70
	2. 실종자 발생 시 대처요령.....	71

XI. 이동 · 73	1. 도보이동 시 안전교육.....	74
	2. 자전거 이용 시 안전교육.....	74
	3. 버스 이용 시 안전교육.....	75
	4. 지하철·기차 이용 시 안전교육.....	75
	5. 선박 이용 시 안전교육.....	76

XII. 숙박 안전교육 · 77

XIII. 부록 · 83	1. 구급약품과 구급장비.....	84
	2. 안전교육일지 샘플.....	86
	3. 사고발생 시 대응방안.....	88
	4. 활동단계별 체크리스트.....	93

인증수련활동
사전안전교육

I. 상해사고의 예방과 대처

1. 좌상(맞거나 부딪힌 상처)
2. 염좌(뺨)
3. 절상(베인 상처)
4. 자상(찢린 상처)
5. 찰과상(긁힌 상처)
6. 화상(데인 상처)
7. 골절(뼈 부러짐)
8. 탈구(관절 빠짐)
9. 귀에 이물질이 들어갔을 경우
10. 코에 피가 나거나 이물질이 들어갔을 경우
11. 눈에 이물질이 들어갔을 경우
12. 치아파절(이 부러짐)
13. 동물에 의한 상해
14. 아나필락시스
15. 지혈법(피 멈춤)

좌상

[contusion, 挫傷]
- 맞거나 부딪힌 상처

1. 개요

외부 상처 없이 내부조직이나 장기가 손상을 받은 상태이며, 타박상이라고도 함

2. 원인

외부로부터의 충격이나 문탁한 힘(구타, 총돌, 넘어짐 등)에 조직과 근육 등을 손상을 입을 경우 발생 함

3. 증상

피하출혈(피멍), 통증 등

4. 대처방법

단계	조치
1	첫 24시간 동안은 손상 부위를 심장보다 높이 올리고 찬물 등 으로 냉찜질하여 부종을 감소
2	부종이 줄어든 후에는 1회에 약 20분 동안 온찜질
3	손상 부위를 탄력붕대로 감아서 환부를 고정하고 압박한 후 가급적 이동을 자제 함

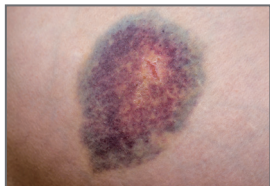
5. 주의사항

손상부위가 머리, 몸통, 등쪽에 가까운 허리 부분(공팔)일 경우 해당 장기가 손상되었을 수 있으니 반드시 병원에서 확인이 필요 함



6. 청소년 사전교육

예방	<ul style="list-style-type: none"> 넘어지거나, 차이는 등 외부의 충격을 받아 근육이 붓고 통증이 생기는 것이므로 휴식시간동안 친구들과 장난 시 주의하고 될 경우 주변의 상황을 잘 살피도록 함
사고	<ul style="list-style-type: none"> 머리, 몸통, 등쪽에 가까운 허리 부분을 다쳤을 경우 반드시 지도자 선생님에게 알리도록 함 가벼운 염좌의 경우 냉찜질을 통해 피멍을 예방할 수 있음으로 가벼운 염좌의 경우에는 바로 냉찜질 실시



염좌

[distortion, 捻挫]
- 뺨

1. 개요

관절을 지지해주는 인대 혹은 근육이 외부 충격 등에 의해 늘어나거나 일부가 찢어지는 것

2. 원인

해당 조직에 대한 순간적인 과도한 충격이나 넘어지면서 발목 등을 순간적으로 안으로 접질리는 등 관절의 운동범위를 벗어난 힘이 가해졌을 경우 발생함

3. 증상

- 해당 부위가 붓고, 빨개지고 통증이 생기고 해당 조직을 누르면 더 통증을 느낌
- 피부 안쪽의 출혈로 멍이 들기도 함
- 해당 관절은 경직되면서 운동성이 감소하고 무게 지탱능력이 감소 됨

4. 대처방법

단계	조치
1	압박붕대를 이용하여 고정하거나 부목을 대어 해당 부위를 움직이지 않도록 함 ※ 관절 부위의 인대가 손상된 경우 해당 부위를 심장보다 높게 유지
2	손상 직후에는 얼음찜질을 시행하여 부종을 앓힌 후, 부종이 가라 앉은 다음 온찜질을 실시 함

5. 주의사항

1~2개월 정도 이내에 좋아지는 경우가 대부분이지만 제대로 치료하지 않으면 낫지 않고 만성화 상태로 진행되어 해당 조직 악화, 불안정, 압통 등이 지속됨으로 반드시 초기에 안정 및 치료 실시

6. 청소년 사전교육

예방	<ul style="list-style-type: none"> · 사전에 준비운동이 없이 갑자기 관절을 사용할 경우 발생하는 경우가 많으므로 활동하기 전 반드시 관절에 대한 준비운동 실시 · 활동 시에는 쿠션감이 좋고 충격을 흡수할 수 있는 운동화 착용 권장
사고	<ul style="list-style-type: none"> · 염좌는 초기에 잡지 못할 경우 만성염좌로 발전하여 다친 곳을 계속 다치게 됨으로 초기에 치료 · 조치 후에도 48시간 이상 부기나 통증이 가라앉지 않을 경우 지도자에게 알리고 병원 치료 실시



절상

[incised wound, 切傷]
- 베인 상처

1. 개요

끝이 예리한 물체에 의하여 입는 몸 표면의 상처

2. 원인

칼, 금속기, 유리파편 등 예리한 물체에 의해 피부를 베일 경우 발생

3. 증상

상처의 가장자리가 예리하게 잘려 있고, 출혈이 동반 됨

4. 대처방법

○ 상처가 작고 출혈이 심하지 않은 경우

단계	조치
1	출혈부위를 거즈등으로 덮고 손가락으로 꾹 눌러 지혈시킨다.
2	생리식염수, 또는 소독약, 없을 시 깨끗한 물로 상처를 깨끗히 닦은 후 소독약을 바르고 일회용 반창고를 상처부위에 붙인다.

○ 상처가 깊고 출혈이 심한 경우

단계	조치
1	절상 부위를 심장보다 높게한 후 손으로 누르거나 지혈대 등을 이용하여 지혈하거나 상처부위에 피를 공급하는 동맥을 손으로 눌러 지혈한다.
2	붕대로 고정한 다음 병원으로 간다.

5. 주의사항

아스피린계 약물은 지혈 작용을 방해하므로 복용이 필요할 때에는 반드시 의사와 상담

6. 청소년 사전교육

예방	<ul style="list-style-type: none"> 날카로운 물체를 다룰 때에는 장갑을 착용하거나 예리한 부분이 직접 피부에 닿지 않도록 함
사고	<ul style="list-style-type: none"> 상처부위가 더러울 경우에는 반드시 상처주위를 깨끗이 한후 치료해야 함 조치 후 48시간 이후에도 상처부위에 뜨거운 느낌이 나거나 열이 날 경우에는 반드시 병원진찰



자상

[stab wonde, 刺傷]
- 찔린 상처

1. 개요

외부의 이물질이 피부를 뚫고 들어가 생기는 상처

2. 원인

칼, 금속기, 유리파편 등 주로 일(-)자 형으로 생긴 물체가 피부에 꽂힐 경우 발생

3. 증상

상처가 깊고 좁으며 피부의 내부 조직까지 상처가 생기며, 상처의 원인이 되는 물체가 꽂혀 있는 경우도 있음

4. 대처방법

○ 상처부위가 손이나 발이고 작은 가시 등으로 인한 상처일 경우

단계	조치
1	손을 잘 씻고 소독한 족집게로 가시를 뽑는다.
2	상처부위에 소독약을 바른 후 밴드나 붕대 등으로 보호한다.

○ 상처부위가 머리, 몸통, 허벅지 등 중요부위일 경우

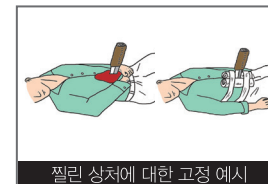
단계	조치
1	몸통이나 머리 등에 박힌 물체를 절대로 뽑지 말 것
2	중요! 몸을 찔른 물체를 고정시키고 신고 후 구급대원의 처치를 기다릴 것

5. 주의사항

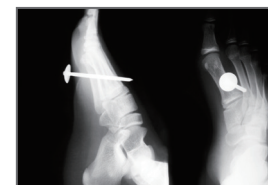
자상은 겉보기의 상처보다도 내부의 손상이 큰 것이 특징으로서 잡균이나 파상풍균으로 인한 감염이 있을 수 있으므로 상처의 원인이 녹슨 못 등 불결한 것일 경우 반드시 응급처치 후 의사의 진찰을 받아야 함

6. 청소년 사전교육

예방	<ul style="list-style-type: none"> 날카로운 물체를 친구에게 휘두르지 않을 것 높이가 있는 곳에서 뛰어내릴 경우에는 발을 디딜 곳에 날카로운 물체가 없는지 확인할 것
사고	<ul style="list-style-type: none"> 찔린 물체가 녹슨 못 등 더러울 경우 파상풍의 위험이 있으므로 병원 진료 받을 것 찔린 부위가 머리, 몸통 등 중요한 부위일 경우 절대 스스로 빼려고 하지 말고 지도자에게 알릴 것



찔린 상처에 대한 고정 예시



찰과상

[abrasion, 擦過傷]
- 긁힌 상처

1. 개요

마찰에 의하여 피부 표면에 입는 수평적으로 생기는 외상 (긁힌 상처)

2. 원인

넘어지거나 거친 물체에 긁혀 피부에 손상이 생길 경우 발생 함

3. 증상

표피층만 가볍게 다친 경우가 아니라면 흉터가 발생함.

특히 성인보다는 나이가 어릴 경우 피부두께가 얇아 흉터가 남기 쉬움

4. 대처방법

단계	조치
1	흐르는 물에 비누를 가볍게 사용하여 상처부위를 씻어낸다. (감염과 흉터를 막기 위해 반드시 필요하며 사워기나 물 스프레이 등을 사용)
2	과산화수소 등으로 상처를 소독한다.
3	멸균거즈를 댄 후 붕대를 감는다.

5. 주의사항

아래와 같은 경우에는 반드시 의사의 진찰을 받아야 함

- 눈, 발 등 흉터성이가 되어 상처를 입을 경우
- 상처가 매우 크고 더러울 경우
- 감염의 증상이 있을 경우 (다친 부위에 열감이 있거나 고름 발생, 다른 이유 없이 37.8도 이상의 열 발생)

6. 청소년 사전교육

예방	<ul style="list-style-type: none"> 야외 활동시에는 되도록 긴팔이나 긴바지를 입고 지나치게 피부를 노출시키지 않도록 함
사고	<ul style="list-style-type: none"> 찰과상은 완치된 후에도 흉터가 남기 매우 쉬우므로 초기에 제대로 치료받아야 피부에 상처가 남지 않음 상처를 입었을 때 반드시 지도자에게 알려 적절한 조치를 받아야 함



화상

[burns, 火傷]
- 데인 상처

1. 개요

불이나 뜨거운 물, 화학물질 등에 의해 피부 및 조직이 손상된 것

2. 원인

높은 온도의 기체, 액체, 고체, 화염 따위에 데었을 경우 발생

3. 증상

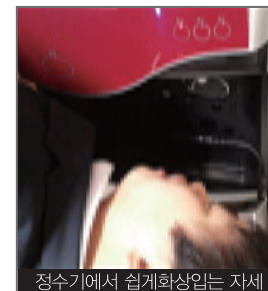
구분	부상례	증상
1도 화상		<ul style="list-style-type: none"> 피부가 붉게 변하면서 화상부위에 뜨거운 느낌과 통증을 수반 물집은 생기지 않고 대부분 합병증이나 후유증 없이 완치
2도 화상		<ul style="list-style-type: none"> 물집(수포)이 생기거나, 붓고, 심한 통증이 동반 됨 상처가 다 나은 후에도 흉터가 남을 수 있음
3도~4도 화상		<ul style="list-style-type: none"> 피부색이 흰색 또는 검은색으로 변함 피부 신경이 손상되어 통증이 느껴지지 않음

4. 대처방법

화상 원인	대처방법
불, 뜨거운 물	<ul style="list-style-type: none"> 화상이 진행되지 않도록 환자를 안전한 곳으로 이동 환부를 흐르는 찬물에 15~30분 정도 식힘 수포가 발생할 경우 병원에 방문하여 치료
뜨거운 공기 흡입	<ul style="list-style-type: none"> 환자를 안전한 곳으로 이동 의복을 느슨히 하고 신선한 공기 흡입토록 조치 심정지 시 심폐소생술 실시 후 병원으로 이송
화학물질	<ul style="list-style-type: none"> 즉시 흐르는 물이나 생리식염수로 화학물질 제거 즉시 병원 이송
전기화상	<ul style="list-style-type: none"> 전기로 인한 화상은 무조건 3도 화상으로 간주 전기 감전 발생 시 환자를 직접 떼어내지 말고 전기 스위치를 내려 전기공급 중단 후 병원 이송

5. 청소년 사전교육

예방	<ul style="list-style-type: none"> 정수기에서 컵없이 무리하게 물을 마시려고 하거나 식당에서 뜨거운 국을 쏟아 발생하는 경우 많음
사고	<ul style="list-style-type: none"> 즉시 환부에 차가운 물을 부어 응급처치 후 지도자에게 알릴 것



정수기에서 쉽게화상입는 자세

골절

[fracture, 骨折]

- 뼈 부러짐



1. 개요

뼈나 골단판, 또는 관절면의 연속성이 완전 혹은 불완전하게 소실된 상태 (뼈가 부러지는 경우)

2. 원인

뼈에 강한 외력이 가해지는 경우 발생하며 특히 교통사고, 타박, 낙상(떨어짐) 등에 의해 발생

3. 증상

- 골절 부위 주변으로 통증과 압통이 발생함.
- 골절 부위를 움직이거나 압력을 가하면 더욱 심해지며, 부러진 뼈가 변형되거나 위치가 변하게 됨. 심할 경우 소근에 빠지는 경우도 있음
- 골절은 뼈만 부러진 경우의 단순골절과 부러진 뼈가 피부 밖을 뚫고 나온 경우의 복합골절로 구분되며 복합골절은 출혈을 동반하는 경우가 대부분임

4. 대처방법

○ 골절 부위가 손이나 발 등의 사지일 경우

단계	조치
1	나무판, 신문지, 잡지, 배게, 우산, -자형 막대 등을 이용하여 골절된 부분 고정
2	골절 부위를 건드리거나 함부로 옮기다가 뼈 끝이 신경, 혈관, 근육 등을 손상시킬 수 있으므로 구급차를 불러 후송토록 함 ※ 구급차를 부르기 곤란하거나 손상 부위가 팔일 경우에만 직접 후송토록 함

○ 골절 부위가 머리, 목, 척추, 허리, 몸통(갈비뼈) 등일 경우

단계	조치
1	다친 환자를 절대 임의로 움직이려 해서는 안되며 구급차를 불러 구급대원의 처치를 받도록 함

5. 주의사항

복합골절로 인한 출혈이 발생할 경우 지혈 후 후송 (후송을 해야 할 경우)

6. 청소년 사전교육

예방	활동 실시 전 반드시 스트레칭 운동을 실시하고 미끄러운 곳을 이동할 시에는 반드시 주머니에서 손을 뺄 것
사고	골절상을 당했을 경우 무리하게 움직이면 상태를 더욱 악화시킬 수 있으므로 지도자에게 시급히 알릴 것

※ 부목사용 예시



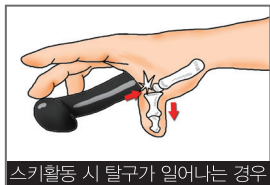
잡지사용



판자사용

탈구

[dislocation, 脫臼]
- 관절 빠짐



1. 개요

관절을 구성하는 골·연골·인대 등의 조직이 정상적인 생리적 위치 관계에서 이동한 상태

2. 원인

관절부위의 지지력을 넘어선 힘이 가해지거나 무리한 운동을 하였을 경우 발생

3. 증상

관절이 어긋나 뼈가 제자리에서 벗어나거나 관절의 모양이 변하고 해당 부위에 통증이 있으며, 해당부위를 움직이기 어려움

4. 대처방법

단계	조치
1	억지로 바로 잡으려 하지 말 것
2	찬 물수건으로 해당 부위를 찜질하고 손상부위를 심장 부위보다 높이도록 하고, 부목이 가능할 경우 부목 실시
3	병원으로 후송하여 치료

5. 주의사항

습관성 탈구가 아닌 한 손으로 관절을 제자리에 맞추려고 해서는 안됨

6. 청소년 사전교육

예방	활동 전 각 관절에 충분한 사전준비운동을 실시할 것 특히 농구를 실시할 경우 각 손가락 마디 마디 스트레칭은 필수
사고	스스로 무리하게 관절을 맞추려고 하지 말고 지도자에게 알려 조치를 받을 것

귀에 이물질이 들어갔을 경우



구분	세부구분	조치방법	주의사항
무생물	액체 (물 등)	• 액체가 들어간 귀를 아래쪽으로 향하게 하고 귀를 가볍게 흔들거나 공공 뿜	• 휴지나 면봉으로 무리하게 뒤편내려 할 경우 귓속에 상처를 만들 수 있기 때문에 삼가 함
	고체 (BB탄, 모래 등)	• 고체가 들어간 귀를 아래쪽으로 향하게 하고 공공 뿜 • 위의 조치를 취하였는데도 빠지지 않을 경우 이비인후과를 방문하여 치료	• 잘 빠지지 않는 이물질질을 빼려고 할 경우 더 깊이 밀어 넣거나 외이도에 상처를 주는 경우가 있음으로 병원에서 치료받도록 함
생물	작은벌레	• 벌레가 작다고 느껴질 경우 주위를 어렵게 한 다음 귓속에 불빛을 비추어 벌레가 스스로 나오도록 함	• 귀를 후빌 경우 벌레가 더 깊이 들어갈 수 있음으로 주의 • 큰 벌레는 보통 직진을 하기 때문에 귀 속의 작은 통로에서는 후진하거나 길을 돌아서기가 힘들
	큰 벌레	• 벌레가 큰 경우 올리브유, 베이비 오일, 식용유 등 기름을 귓속에 한 두 방울 넣어 주고 5분 대기 • 벌레의 움직임이 멈추면 병원을 방문하여 벌레 제거	• 귀 속의 벌레가 클 것 같다는 느낌이 들 경우 불빛 보다는 기름을 통한 질식사 방법을 권장

코에 피가 나거나 이물질이 들어갔을 경우

구분	조치방법	주의사항
비 출 혈 (코피)	<ul style="list-style-type: none"> 등받이 따위에 비스듬히 기대게 하고 머리를 앞으로 내밀게 함 머리를 숙이고 숨이나 거즈를 콧구멍 속에 밀어넣은 다음 손가락 끝으로 양쪽 콧방울을 누르고 5~6분 대기  <p>※ 코를 중심으로 냉찜질을 실시하면 지혈이 촉진</p>	<ul style="list-style-type: none"> 얼굴을 들고 위로 향하게 하지 않도록 함 숨이나 거즈를 너무 자주 갈아 끼우면 출혈이 심해질 수 있으므로 주의
이 물 질	<ul style="list-style-type: none"> 코에 이물이 들어간 반대편 콧구멍을 막고 코를 세게 풀어본 후 나오지 않는 경우 병원을 방문하여 치료 ※ 만약 코에 들어간 이물질로 인해 호흡에 곤란이 있는 경우 119 구급대를 불러 빠른 이송 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 면봉이나 핀셋으로 제거하려 할 경우 더 큰 손상을 일으킬 수 있으므로 코를 풀었는데도 나오지 않을 경우 병원에서 제거



눈에 이물질이 들어갔을 경우

1. 증상

눈에 이물감, 통증, 눈물흘림, 충혈, 부종, 발적(눈이 빨간색으로 변하는 것) 등의 증상이 발생

2. 원인별 대처방법

원인	대처방법
눈에 티나 먼지가 들어갔을 경우	<ul style="list-style-type: none"> 눈 안쪽에서 바깥쪽으로 흐르는 물로 씻어 냄 ※ 물로 씻어낸 후에도 계속해서 이물감이나 통증, 충혈등이 나타날 경우 병원에서 진찰받도록 함
눈에 화학물질이 들어갔을 경우	<ul style="list-style-type: none"> 30분 이상 식염수나 흐르는 수돗물로 계속 씻어내고 병원으로 후송 병원이송 시 눈에 들어간 화학물질을 함께 가지고 이동
눈에 이물질이 박혀있을 경우	<ul style="list-style-type: none"> 금속 등이 박힌 경우 뽑지말고 그대로 둔채 이물질이 움직이지 않게 고정하여 병원후송 후송 시 다른 한쪽 눈에도 안대를 씌워 안구가 움직이지 않도록 조치

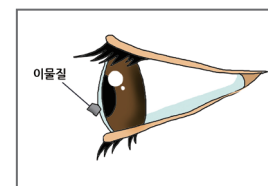


3. 주의사항

- 눈을 손으로 비비면 각막에 물리적 손상을 가할 수 있으므로 절대 손으로 눈을 비비지 말 것
- 씻어낸 물이 반대편 눈으로 흘러 들어가지 않도록 주의할 것

4. 청소년 사전교육

- 예방
 - 먼지바람이 불 경우 고개를 숙이고 눈을 감도록 함
 - 막대 등을 사람의 얼굴을 향해 휘두르지 않도록 함



치아파절

[odontoclasia,
齒牙破折]
- 이 부러짐



1. 증상

외부의 충격 등으로 인해 치아가 빠지거나 깨진 상태를 말하며, 출혈이 일어나는 경우도 있음

2. 대처방법

단계	조치
1	만약 출혈이 있을 경우 빠진 치아 공간에 두꺼운 솜 등을 넣고 꼭 물어 압박이 되게 함
2	이탈된 치아를 우유나 생리 식염수에 넣어 보존 후 병원으로 급히 후송 함 ※ 치아 재이식은 부상 직후 1시간 이내에 치료해야 최선의 결과를 볼 수 있음

3. 청소년 사전교육

예방	<ul style="list-style-type: none"> 달리는 상대방의 머리에 치아가 부딪혀 빠지는 경우가 많기 때문에 복도 이동 시나 모서리 부분을 이동할 때 뛰지 말고 앞을 보고 이동할 것 휴식 간 친구와 레슬링 등 몸을 사용하여 장난치다가 빠지는 경우도 많으므로, 주변에 장애물이 없는 곳에서 활동이 필요 함
사고	<ul style="list-style-type: none"> 치아가 깨지거나 빠질 경우 반드시 조각을 찾아내어 우유나 생리 식염수에 넣어 치료에 사용하도록 함

동물에 의한

상해
[animals, 動物]

1. 원인별 증상


개, 너구리, 쥐 등에 물렸을 때	
부상 예시	 
증상	물린 부분이 붓거나 열감, 통증
뱀에 물렸을 때	
부상 예시	 
증상	물린 부위에 통증과 지속적인 부종 증상 ※ 뱀독이 퍼졌을 경우 구역질, 구토, 위약감, 혀와 입주위의 저릿한 느낌, 맥박이 빨라지고 어지러운 증상, 근육 떨림
벌에 쏘였을 때	
부상 예시	 
증상	쏘인 부위 주변이 붓고 통증 ※ 여러 차례 벌에 쏘이게 되면 구역감, 구토, 설사, 어지럼증 등이 나타나게 됨으로 주의 (아나필락시스 쇼크)
해파리에 쏘였을 때	
부상 예시	 
증상	심한 통증과 쏘인 부위가 빨갛게 되면서 부종 발생 ※ 일부환자에게 심한 아나필락시스 쇼크 반응

2. 대처방법

원인	대처방법	주의사항
개, 너구리, 쥐 등에 물렸을 때	<ul style="list-style-type: none"> 상처는 비눗물을 이용하여 흐르는 물에 깨끗이 씻은 후 상처 드레싱 광견병 등의 위험이 있으므로 반드시 병원을 방문하여 진찰 	<ul style="list-style-type: none"> 뽕장 등 다른 물질을 바르는 것은 금지 출혈 발생 시 지혈가루 도포 등의 행위 지양 (2차 감염의 위험을 높하게 됨)
뱀에 물렸을 때	<ul style="list-style-type: none"> 환자를 안정시키고 상처부위를 심장보다 아래 위치하도록 한 다음 물린 부위 위쪽 상부를 가볍게 묶고 고정 (손가락 하나 정도가 지나갈 정도로 묶어 줌) 응급실로 직행 <ul style="list-style-type: none"> ※ 뱀에 물린 사람에게서는 의사의 지시가 있을 때까지 아무것도 먹게 해서는 안됨 	<ul style="list-style-type: none"> 물린 부위를 입으로 빨아내는 행위는 하지 말 것 냉찜질은 해도 되지만 온찜질은 절대 해서는 안됨
벌에 쏘였을 때	<ul style="list-style-type: none"> 추가적인 쓰임을 막기 위해 안전한 장소 이동 후 포셉 등으로 벌침 제거 2차 감염을 예방하기 위해 비눗물로 상처부위 세척 얼음찜질 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 벌독이 몸 안으로 더 들어 갈 수 있음으로 손으로 잡아 뽑지 않음 <ul style="list-style-type: none"> ※ 아나필락시스가 올 경우 항히스타민제 투여 후 응급실 직행
해파리에 쏘였을 때	<ul style="list-style-type: none"> 손에 장갑을 끼고 해파리의 촉수 제거 식초나 바닷물을 해파리에 쏘인 부위에 30초 이상 뿌림 면도크림이나 베이킹파우더를 바른 다음 신용카드 등으로 긁어 자포 제거 	<ul style="list-style-type: none"> 응급처치가 이루어지기 전까지는 일반적인 물로 씻어서는 안됨

3. 청소년 사전교육

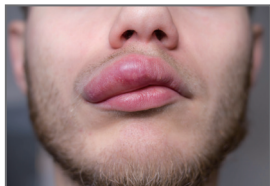
○ 주의해야 하는 동물들

구분		주의사항
개		<ul style="list-style-type: none"> 광견병에 걸린 개의 특징은 광폭한 공격성을 띠고, 물을 두려워 하며 빛을 싫어하고, 입에서 과도한 침을 흘림
너구리		<ul style="list-style-type: none"> 야생의 너구리는 광견병 병원균을 보유하고 있을 가능성이 있음
쥐		<ul style="list-style-type: none"> 쥐는 콜레라 등 각종 병원균의 매개체임
뱀		<ul style="list-style-type: none"> 사자와 같은 문양의 뱀에게는 독이 있음으로 주의 머리모양으로 독사와 일반뱀을 구분하는 것은 속설이므로 뱀의 주변에 가지 않도록 함
말벌		<ul style="list-style-type: none"> 말벌은 꿀벌과 달리 여러번 침을 사용 가능하며 급소에 쏘였을 경우 치명적임 벌에 쏘인 뒤 가슴 답답, 어지러움, 목소리 변화, 목 불편 등이 있을 시 항히스타민제 투여 후 즉시 병원 진찰 달콤한 냄새가 나는 음식(사이다나 콜라 등), 원색 옷 등에 달려드는 습성이 있음
해파리		<ul style="list-style-type: none"> 해파리는 부유물이나 거품이 많은 곳, 물의 흐름이 느린 곳에 모여 있는 경우가 많으므로 주의 절대 만지지 말고 피할 것

아나필락시스

[anaphylaxis]

- 쇼크
(과민성, 알레르기)



1. 개요

항원 · 항체 면역 반응이 원인이 되어 발생하는 급격한 전신 반응

2. 원인

구분	조치
음식	<ul style="list-style-type: none"> 밀가루, 메밀, 땅콩, 새우, 가재와 같은 갑각류 등을 섭취하였을 경우 음식 섭취 직후 달리기나 농구와 같은 과격한 운동을 하였을 경우
곤충	• 벌에 쏘이거나 개미에 물릴 경우
운동	• 급격한 운동을 하였을 경우

3. 증상

※ 심하면 사망에 이를 수 있음, 증상이 발생할 경우 반드시 병원에 응급후송 실시

구분	조치
호흡기	<ul style="list-style-type: none"> 기관지 근육의 경련과 수축, 호흡곤란, 천명 (쌩쌩거리는 소리가 나는 숨소리) 저산소증, 코막힘, 콧물
순환기	• 두통이나 어지러움, 정신을 잃는 경우도 있음
소화기	• 가슴이 울렁거리거나 구토, 복통
피부	<ul style="list-style-type: none"> 입 주위나 얼굴이 따끔거리는 느낌이나, 입 안이 마르는 느낌을 받음 피부에 두드러기, 간지러움, 홍조 입술이나 혀가 붓거나 목 주변에 부종 등이 생김 물 등을 삼키기 힘들고 목이 조여드는 느낌을 받음

4. 대처방법

항히스타민제, 에피네프린 등을 투여한 후 급히 병원으로 후송

5. 청소년 사전교육

예방	<ul style="list-style-type: none"> 자신이 음식 등에 알러지 반응이 있을 경우 반드시 지도자에게 사전에 알림 곤충 등에 쏘일 경우 나타날 수 있어 벌 등을 주의
사고	• 증상이 발생할 경우 급히 지도자에게 알림

지혈법

[hemostasis,

止血法]

- 피 멈춤

○ 직접압박법



깨끗한 거즈나 천 등을 두툼하게
접어 상처부위를 덮도록 댄 다음
강하게 지속적으로 압박



피가 천 밖으로 스며 나오면
그 위에 새로운 거즈나 천을 대고
더 세게 넓은 부위를 압박



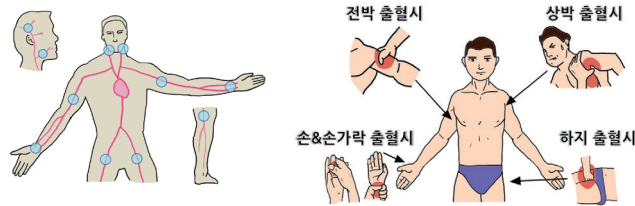
출혈부위를 심장보다 더 높게
올려줄 경우 지혈에 도움이 되지만
해당 부위에 골절 등이 있을
경우에는 움직이지 않아야 함



- 피가 멎으면 붕대나 깨끗한
천으로 상처부위를 감싸도록 함
(이때 지혈에 사용한 거즈나 천을
제거하지 않음)
- 묶을 때에는 너무 강하게 묶어
피가 통하지 않는 일이 없어야 함

○ 지혈점 압박법

출혈부위를 직접 누르지 않고 출혈부위와 연결되어 있는 동맥을 압박하는 방법으로서 직접 압박법으로 피가 멎지 않을 경우에만 사용해야 함



출혈부위에 해당 되는 동맥이 지나가는 부위를 더듬어 보면 맥(동맥)이 뛰는 것이 느껴짐



- 동맥을 밑에 있는 뼈에 닿는 느낌이 나도록 압박하여 피가 흐르지 않게 함
- 지혈이 될 경우 즉시 이 방법을 중지하여야 함 (지속적으로 실시 할 경우 피가 통하지 않아 조직이 괴사하는 등의 부작용이 일어날 수 있음)

○ 지혈대 사용법

출혈부위가 팔이나 다리이고, 출혈이 심하여 직접압박법 및 지혈점 사용법으로도 지혈이 되지 않을 경우에 사용하는 방법

※ 잘못 사용할 경우 심각한 합병증을 초래할 수 있으므로 **생명과 직결되지 않는 한 되도록 사용하지 않도록 함**



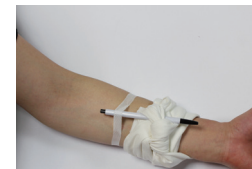
- 지혈대는 천으로 된 띠, 허리띠, 스카프 등의 폭이 넓고 평평한 것을 사용 (최소 5cm 이상)해야 하며 밧줄이나 철사처럼 폭이 좁은 것은 절대 사용 금지
- 상처 바로 윗부분에 지혈대를 대고 2바퀴를 감음(지혈대의 길이는 팔 또는 다리를 두바퀴 이상 감을 수 있어야 함)



- 매듭을 한번 지은 다음 그 위에 막대기나 볼펜 등 일자로 된 튼튼한 물건을 놓고 다시 두 번 묶음



- 묶여진 막대를 피가 멈출 때 까지 조이도록 함



- 피가 멈춘 다음 조인 것이 풀리지 않도록 고정



- 지혈대를 사용한 시간과 장소를 표시하고 즉시 병원으로 후송 함
- ※ 지혈대 사용법은 효과도 크지만 부작용도 크기 때문에 장시간 사용시에는 조직이 괴사하여 해당 부분을 절단해야 할 수도 있으므로 반드시 생명과 직결되는 경우에만 사용 함

인증수련활동
사전안전교육

II. 긴급환자 대처

1. 긴급환자의 응급처치
2. 긴급환자 증상별 대응
3. 환자이송

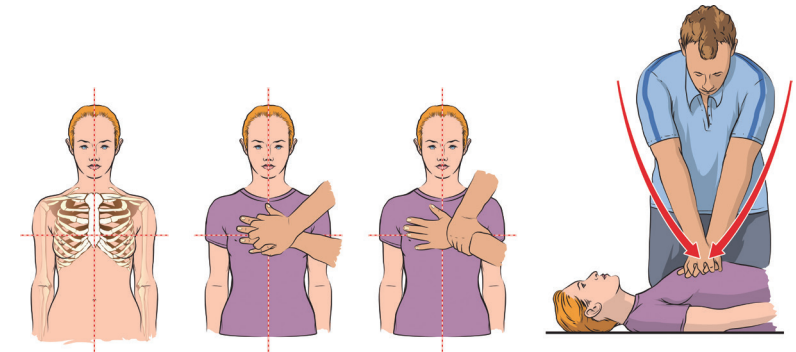
긴급환자의 응급처치

대처방안	세부내용
1. 긴급환자 인지 (심정지, 기도폐쇄, 의식소실 등)	① 긴급환자 주변은 안전한가? (자기자신 및 사고자 이외의 참여자 안전확보) • 사고 현장이 위험할 경우 지도자도 사고를 당할 수 있으므로 주의 ② 무슨 일이 일어났는가? • 주위 물건을 보고 사고 원인과 손상 추론하여 119신고 시 전달 ③ 현장 주변에 환자를 위협하는 요소가 있는가? • 불이나 홍수 혹은 독성가스처럼 긴박한 위험이 있는 경우를 제외하고는 심각한 손상이 있는 환자를 이송시키려 해서는 안됨(2차 손상 유발 원인) ④ 환자의 상태는 어떠한가? • 의식이 있는지 여부, 의식이 있더라도 심각한 부상이 있는지 여부 (심한 출혈 혹은 호흡곤란 등)
2. 119 신고	① 상담원에게 필수적인 정보주고 질문에 답할 수 있도록 함 • 연락하는 사람 이름 • 일어난 사건 및 긴급환자 수 • 환자의 부상 상태 • 응급상황이 발생한 장소 (주소를 모른다면 도시나 지역명 혹은 큰 건물의 이름이나 지형 등) ② 상담원이 전화를 끊을 때까지 전화를 끊지 않도록 함 (상담원이 긴급환자를 위한 정보 및 행동방법 등을 알려줄 수 있음)
3. 처치 및 도움	① 구급대가 도착하기 전까지 환자 돌보기 • 환자 안심시키기 • 몸을 움직일 수 있을 경우 편안한 자세 취하게 함 (몸을 움직이지 못할 경우 억지로 자세를 취하게 하지 않음) • 환자의 호흡과 의식 확인, 심정지가 확인될 경우 심폐소생술 실시 • 필요한 처치 시행(저체온이나 고체온 상태에 빠지지 않도록 함) ② 2차 손상 주의

긴급환자 증상별 대응 [urgent patient, 緊急患者]

1. 심정지 확인 및 대처방법

- ① 심장마비 환자를 똑바로 눕힌 후, 양어깨를 두드리며 큰 소리로 불러 반응 여부를 확인하고, 두꺼운 걸옷을 벗겨 가슴이 위아래로 움직이거나, 호흡 여부 등에 대해 확인
- ② 반응이 없으면 119 신고, 주위 도움 요청 및 자동제세동기 요청하고, 즉시 큰 소리로 주변사람에게 도움요청(119 신고 및 심폐소생술 가능자)
 ※ 호흡 여부 판단이 어려울 경우 호흡이 없는 것으로 판단
 ※ 만약 제세동기가 있을 경우 제세동기 즉시 사용
- ③ 가슴압박



- 흉골 아래 1/2 부위를 손꿈치를 이용해 1분당 100회 이상의 속도로 체중을 이용해 가슴이 5cm ~ 6cm 정도 들어가는 깊이로 실시
- 양쪽 어깨 힘을 이용하여 분당 100~120회 정도의 속도와 5cm 이상 깊이로 강하고 빠르게 압박
- 압박 위치는 양쪽 젖꼭지 부위의 정 중앙 바로 아래부분(흉골 아래 1/2부위)
- 가슴을 누른 후 압박된 가슴이 완전히 올라온 후 다시 압박
- 2분 마다 실시자 교체
 ※ 교대시에는 가슴누르기를 시행하지 못하는 시간이 없도록 5~10초 이내에 빠르게 교대해야 함.

④ 인공호흡 및 가슴압박

- 만약 심폐소생술을 배우고 방법을 알고 있을 경우 가슴압박과 인공호흡을 번갈아 가면서 실시 (가슴압박 30회, 인공호흡 2회의 비율)
 ※ 인공호흡을 전문적으로 배우고지 못하거나 방법을 모를 경우에는 가슴압박만 실시하고 전문 구조대원이 올 때 까지 지속

2. 이물질에 의한 기도폐쇄

○ 기도폐쇄 확인

- 대부분 급히 먹거나 씹지 않고 급히 삼켰을 때 음식물과 관련되어 일어 남
- 호흡곤란과 괴로움 호소, 청색증(혈중 산소가 모자라 피부나 점막이 푸르게 변하는 현상), 의식 저하가 나타나며, 자신의 목을 잡기도 함



○ 대처방법

- ① 도움요청 및 119 신고
 - 즉시 큰 소리로 주변사람에게 도움요청 (119 신고 및 하임리히 법 등 가능자)
- ② 기침유발 및 등 두드리기 (※하임리히법을 모를 때)
 - 환자가 스스로 기침이 가능할 경우 방해하지 말고 기침을 유발시킴
 - 한손으로 환자의 몸을 지탱하고 등부분을 두드리
- ③ 하임리히 법
 - 만약 하임리히 법(복부 밀어내기)을 알고 있을 경우 이물질을 제거하여 호흡이 돌아올 때 까지 실시
 - 하임리히 법은 복부에 강한 압력을 주어 장기 손상 유발 가능성이 있으므로 하임리히법으로 이물질을 빼내었다고 하더라도 반드시 병원 방문하여 장기 손상 여부 확인 필요



3. 가슴 통증

○ 긴급한 진료가 필요한 가슴 통증

- 가슴의 통증이 아주 심함, 조금만 몸을 움직여도 숨이 참, 기관지에서 썩썩거리는 소리가 남
- 어지럼증이 있거나 실신, 열이 나거나 질은 가래가 나오는 경우 등은 최대한 빠른 시간으로 병원의 진료를 받을 수 있도록 함

4. 복통

○ 긴급한 진료가 필요한 복통

- 통증이 극심하거나 구토가 지속, 복통과 고열이 같이 나타나거나 혈압이 낮은 등 활력 징후의 변화가 있는 경우
- 원인에 따라 다양한 원인이 있기 때문에 평소에 느껴보지 못했던 통증이 나타날 경우 병원 방문

○ 충수염 (맹장) - 반드시 병원을 방문하여 치료

- 충수염의 증상

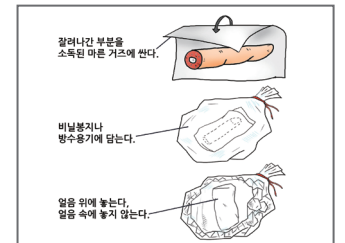
- ① 식욕이 떨어지고 울렁거림이 시작된 후 상복부(위쪽) 통증이 나타나고 1~2회 구토, 충수가 위치한 우하복부에는 아무런 이상이 없거나 눌렀을 때 미세한 통증만이 있음
 - ② 상복부 통증이 배꼽 주위를 거쳐 우하복부 통증으로 변함
우하복부를 눌렀을 때 통증이 뚜렷해지며 서서히 미열과 한기를 느낌
 - ③ 통증이 더욱 심해지고 통증 부위가 하복부 전체 또는 복부 전체로 확산되고 40도까지 열이 오르기도 하고 심박동이 빨라 짐
- ※ 충수(맹장)가 위치한 우하복부, 충수염의 증상이 있을 경우 해당하는 곳을 누르면 심한 통증을 느낌



5. 손가락 절단

○ 손가락 절단 대처

- 문틈에 끼이거나 칼을 가지고 장난치다 다치는 경우가 많음
- 다친 사람을 편안하게 눕히고 출혈 부위를 직접 압박하여 지혈이 되게 눌러주어야 함
- ※ 지혈제 등을 절단 부위에 뿌릴 경우 재접합 수술에 방해될 수 있으므로 사용을 지양
- 절단된 손가락을 찾아 깨끗한 거즈 등으로 싼 뒤 비닐 주머니에 넣어 밀봉하고 이를 다시 얼음이 채워진 비닐 봉지에 넣어 보관하고 환자와 함께 병원에 직행
- ※ 절단 된 손가락이 얼음에 직접 닿을 경우 조직의 손상을 증가시킴으로 주의



6. 의식소실

○ 증상별 대처방법

증상	대처방법
<p>— 오래 서있다가 쓰러지거나 오래 앉았다 일어나면서 쓰러지는 경우</p> <p>※전조증상: 시야 흐려짐, 어지러움, 창백해짐, 구역질, 식은땀, 두근거림 혹은 흉부 불편감</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 꼭 조이는 옷은 느슨하게 풀어 줌 • 머리를 측면으로 돌려 허가 기도를 막지 않도록 함 • 뇌로 가는 혈류량을 늘리기 위해 다리를 머리보다 높게 들어 올리도록 함 • 정신을 차리더라도 병원으로 후송하여 이상이 없는지 확인
<p>— 출혈, 심장 외상, 알레르기 반응 등으로 쇼크에 빠지는 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> • 피부가 창백하고 차가움 • 빠른 호흡 • 빠르고 약한 맥박 • 과도한 목마름 • 메스꺼움과 구토 	<ul style="list-style-type: none"> • 피가 날 경우 지혈 • 담요 등을 이용하여 체온손실 최소화 • 다리를 가슴보다 높게 위치 (머리, 목, 등, 엉덩이, 다리 등의 부상인 경우 제외) • 119에 도움 요청
— 머리의 충격으로 인한 의식소실	<ul style="list-style-type: none"> • 119에 도움 요청하여 병원에서 검사를 받고 조치를 취할 수 있도록 함
<p>— 발작</p> <ul style="list-style-type: none"> • 팔다리를 흔들고 입에서 거품이 남 • 발작이 끝난 뒤에도 일정기간 동안 의식회복을 못하는 경우도 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 무리하게 환자의 몸을 잡지 말고 놓아 둬. 특히 무리하게 입을 막지 않도록 함 • 주변의 위험물체를 치우고 부드러운 천으로 머리 밑을 받쳐 줌 • 구토가 있을 시 옆으로 뉘어 토사물이 자연스럽게 나오도록 함 • 입안에는 어떠한 것도 끼어 넣지 않도록 함
<p>— 무더운 날씨에서 야외활동 중 쓰러지는 경우 (열사병)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 높은 체온 (심한 경우 섭씨 40도 까지 상승) • 건조하고 뜨거운 붉은 색 피부 • 점차 의식 혼미 • 약하고 빠른 맥박 • 알고 빠른 호흡 	<ul style="list-style-type: none"> • 환자의 옷을 느슨하게 함 • 차가운 타월이나 천으로 몸 식혀줌 • 분무기 등으로 환자에게 직접 물을 분사해 주거나 선풍기나 부채바람을 쐬게 함 • 119에 도움 요청 <div data-bbox="555 1238 792 1401"> <p>열사병 대처방법 예</p> </div>

환자이송

1. 환자이송

119를 기다리는 것 보다 직접 환자를 이송할 경우 더 빠르게 병원으로 이송 가능하거나 기타 **피치 못할 사정이 있을 경우** 직접 환자를 이송시킬 수 있음






— 이송을 하면 안되는 경우


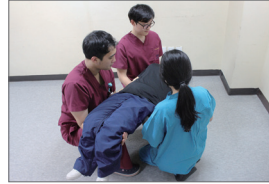

- 이송이 환자의 상태를 악화시키거나 추가적인 손상 야기 할 경우
- 손상 부위가 머리, 목, 척추, 허리, 몸통(갈비뼈) 등 이라고 의심 갈 경우
- 몸통 등 중요 부위에 손상을 입었을 때
- 질병이나 손상의 이유를 알지 못할 때

※ 이송을 해야하는 부득이한 경우 부상 장소에 화재발생, 산소부족, 폭발위험, 건물붕괴, 발화성 물질 등 **이송하지 않으면 생명을 위협하는 급박한 상황일 경우**

2. 이송방법

운반자 수	이송방법	특징
1인	어깨법	<ul style="list-style-type: none"> • 어깨를 빌려주는 방법으로 환자의 상태가 심각하지 않을 때 사용 • 구조자는 부상자의 한팔을 목 뒤로 돌려 구조자의 어깨에 걸치고 손목을 잡고 다른 한 손은 부상자의 허리를 잡고 이동 • 부상자의 체중이 구조자에게 실리게 함
	끌기법	<ul style="list-style-type: none"> • 배후로부터 부상자를 잡고 후방으로 이동하는 방법 • 구조자는 부상자의 뒤로부터 엉덩이를 들고 끌 듯이 이동

운반자 수	이송방법		특징
1인	업기법		<ul style="list-style-type: none"> 구조자가 등 뒤로 환자를 업고 이동하는 방법, 의식이 있거나 없는 환자에게 사용 가능 단, 부상자의 머리, 목, 척추 부상이 의심될 경우 절대 사용해서는 안됨
	안기법		<ul style="list-style-type: none"> 의식있는 환자나 심하게 다치지 않은 부상자를 이송하는 방법 부상자가 어린이거나 체중이 가벼운 사람을 안아서 이송 부상자의 한 팔을 구조자의 목 뒤로 감싸서 어깨로 걸치게 하고 구조자의 허리높이에서 안아 올림
	모포 사용법		<ul style="list-style-type: none"> 배후로부터 부상자를 잡고 후방으로 이동하는 방법 부상자를 모포 등으로 감싼 채로 잡아끄는 방법 가슴부위를 압박할 수 있으므로 주의가 필요 함
2인	2인 안기법		<ul style="list-style-type: none"> 부상자 앞과 뒤를 움켜쥐고 이동 부상자의 목이 앞으로 처질 수 있으니 주의가 필요함
			<ul style="list-style-type: none"> 2인의 구조자가 한쪽 팔을 엇갈리게 해서 서로의 어깨를 잡고 다른 한쪽 팔은 서로의 손목을 잡은 자세에서 부상자의 무릎 뒤 받쳐서 이동 부상자는 양 팔을 구조자의 어깨를 감싸고 체중이 2명의 구조자에게 실리도록 함

운반자 수	이송방법		특징
3인	3인 운반		<ul style="list-style-type: none"> 부상자 한쪽에 1명, 다른한쪽에 2명 각 구조자는 부상자의 아래에 팔을 깊숙이 넣음
			<ul style="list-style-type: none"> 들어올린 후 무릎 위에 올림
			<ul style="list-style-type: none"> 머리쪽의 인원이 신호를 해서 3명이 동시에 들어올리고 이동

인증수련활동
사전안전교육

III. 화재발생 시 대처

1. 대상별 교육내용
2. 실내에서의 화재
3. 실외 및 야외에서의 화재
4. 소화기 사용방법

화재 발생 시 행동요령

1. 대상 별 교육 내용

구분	지도자	청소년
화재시 대처	<ul style="list-style-type: none"> 화재발생 시 대처방안 교육 화재발생 시 역할교육 소화전 및 소화기 위치와 사용방법 교육 	화재발생 시 대처방안 교육

2. 실내에서의 화재

○ 순서별 행동내용

- ① 주변에 “불이야!” 라고 큰소리로 알리고 건물에 있는 화재경보 비상벨을 누름

※ 건물마다 모양이 다소 다를 수 있음

- ② 119를 통해 화재 신고

· 불이 난 주소
· 상담원이 전화를 끊기 전까지는 끊지 않도록 함

- ③ 불길을 피해 건물 밖으로 대피

· 엘리베이터를 이용하지 말고 계단을 이용
· 아래층으로 대피가 불가능한 때에는 옥상으로 대피
· 방문 손잡이가 뜨겁지 않으면 문을 조심히 열고 밖으로 대피

○ 건물 밖 대피요령 (사전교육 시 참고)

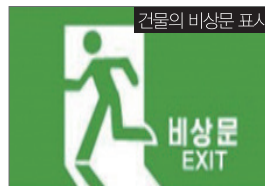
- ① 유사 시 건물의 대피로 교육

· 한 손으로 벽을 짚고, 다른 손으로 코와 입을 막고 앞을 보면서 낮은 자세로 대피 ※ 실제로 대피해 보는 것을 권장
· 대피로로 사용되는 통로와 옥상(5층 이상)은 법적으로 잠그는 것이 금지되어 있음

- ② 건물의 구조를 잘 알고 있는 지도자(운영담당자 등)가 대피 방향 지시

· 연기가 많을 때에는 옷 혹은 수건을 물에 적서 입과 코를 막고 최대한 낮은 자세로 대피
· 특히 화재에서 인체에 가장 치명적인 것은 연기의 독성이므로 주의 철저

- ③ 앞 사람이 보이지 않는 경우가 많으므로 앞사람의 어깨를 잡고 줄줄이 대피(제일 선두는 건물 구조를 잘 알고 있는 지도자가 유도)



3. 실외 및 야외에서의 화재

- ① 야외에서 불 발견

· 작은 불 발견 시 나뭇가지를 사용하여 두드리거나 흙 등을 덮어서 진화
· 큰 불 발견 시 119로 즉각 신고

- ② 바람이 부는 반대편으로 대피

· 불은 바람이 불어가는 쪽으로 확산 함

- ③ 불길에 휩싸일 경우

· 주위를 확인하여 타버린 지역, 저지대, 수풀이 적은 지역, 도로, 바위 등 탈것이 적은 곳으로 대피
· 불길보다 높은 곳으로는 가지 말도록 할 것
· 수목이 강하게 타는 곳에서 멀리 떨어질 것
· 대피할 시간적 여유가 없을 경우 탈 것(낙엽, 나뭇가지 등)이 적은 곳을 골라 낙엽과 마른풀을 긁어낸 후 얼굴을 가리고 불길이 지나갈 때까지 엎드려 있을 것

4. 소화기 사용방법

○ 일반소화기 (ABC 소화기)

– 소화기 점검 (간단한 점검 사항이며 전문적인 점검은 소방전문 업체에서 실시하여야 함)

- ① 소화기가 정기적으로 점검되고 있는지 확인 (최소 1년에 1회 이상 실시)



- ② 압력게이지가 초록색 정상범위에 있는지 확인 (사진처럼 게이지가 노란색이나 빨간색에 있을 경우 정비 또는 교체 필요)



- ③ 최소 6개월에 1회는 소화기를 뒤집어 흔들어 주도록 함 (소화분말이 굳는 경우 방지 등)



– 소화기 사용법

① 소화기의 안전핀을 뽑는다.

- 안전핀을 뽑을 때에는 소화기의 몸통을 잡아 소화기를 고정한 다음 안전핀을 뽑아야 함
- ※ 손잡이를 잡은 상태로는 안전핀이 뽑히지 않음



② 호스를 불쪽으로 향함

- 바람이 불 경우 바람을 등짐



③ 손잡이를 확실히 움켜쥐고 불을 향해 분사

- 손잡이를 움켜쥐면 소화기의 소화분말이 분사됨
- 분사 시에는 빗자루로 쓸 듯이 뿌림



○ 투척용 소화기 (건물의 종류별로 배치되어 있는 곳과 배치되어 있지 않은 곳이 있음)

① 투척용 소화기 확인

- ##### ② 커버를 벗긴 후 투척용 소화기를 들고 불이난 곳으로 투척 (되도록 불이난 곳의 벽이나 바닥으로 던져 소화 약재가 잘 퍼질 수 있도록 함)



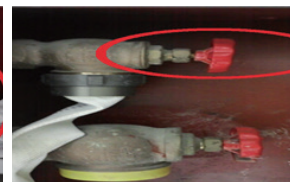
○ 옥내 소화전 사용법

① 옥내소화전 함 확인

② 소화전함을 열고 소화호스를 화재지점 가까이 가져감

③ 소화전 밸브를 시계 반대방향(왼쪽)으로 돌려 물이 나오면 소화 실시

- ※ 아래쪽에 있는 밸브는 소방관이 사용함



IV. 활동장 특징 및 비상대피교육

활동장 특징 교육

1. 개요

운영담당자는 사전에 활동장의 특성을 파악하여 참여청소년과 지도자에게 활동장에 대해 교육하고 주의사항을 알려야 함

2. 활동장소별 예방교육

구분	지도자	청소년
시설물	<ul style="list-style-type: none"> • 활동장의 전반적인 시설안내와 설치되어 있는 시설물 교육 • 안전사고와 연관이 있을 수 있는 시설물이 있을 경우 교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 활동장의 전반적인 시설안내와 설치되어 있는 시설물 교육 • 안전사고와 연관이 있을 수 있는 시설물이 있을 경우 교육
비상 대피로	<ul style="list-style-type: none"> • 비상대피로 위치, 대피 및 대처방법 교육 • 피난유도방법 교육 • 비상 시 역할 교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 비상대피로 위치, 대피 및 대처방법 교육
청소년 유해업소 ※해당하는 경우	<ul style="list-style-type: none"> • 활동장 인근에 청소년유해업소가 있을 경우 안내 • 청소년이 유해업소에 접근하지 않도록 안내 	—

V. 휴식간 안전

휴식간 안전관리

1. 개요

휴식시간에 가장 많은 사고가 발생하고 있어 프로그램이 진행되지 않는 휴식 시간에도 참여청소년들이 지도자의 관리 범위를 벗어나지 않도록 유의해야 함

2. 활동장소별 예방교육

○ 강의실

구분	내용
주요 사고 내용	<ul style="list-style-type: none"> 강의실 문에 손가락이 끼어 다치는 경우 지도자가 없는 상황에서 참가자들끼리 다투다가 싸움이 나서 부상 강의실 유리문에서 장난을 치다가 유리가 깨져 다치는 경우 창문에서 추락하는 경우 책상, 의자 등에 넘어져 치아 부상 장난치다가 교실 벽에 머리를 부딪혀 상해, 사망
예방 수칙	지도자
	청소년

○ 복도

구분	내용
주요 사고 내용	<ul style="list-style-type: none"> 복도에서 뛰어다가다가 부딪혀 발생하는 상해사고 복도 창문에서 추락하여 부상 계단 난간에서 추락하여 부상 계단에서 추락하여 장애 복도나 계단에서 넘어지거나 미끄러져서 상해
예방 수칙	지도자
	청소년

○ 화장실

구분		내용
주요 사고 내용		<ul style="list-style-type: none"> · 화장실 또는 세면대 바닥의 물기로 인하여 미끄러져서 부상 · 화장실 내부 칸을 보다가 떨어져 부상 · 화장실 문 앞에서 다른 사람을 기다리던 중 갑자기 문을 세게 열어 문에 부딪힌 사고 · 급하게 화장실 문을 열다 문이 떨어지거나 문에 손을 찢는 사고
	지도자	<ul style="list-style-type: none"> · 바닥이 미끄러운 화장실에서 뛰거나 장난치지 않도록 지도한다. · 화장실이나 세면장 시설이 고장나거나 위험한 부분이 있는지 확인 후 수리한다. · 화장실 청소 도구로 장난치지 않도록 청소함을 잘 정비 후 사용하지 않을 때는 잠가놓는다.
예방 수칙	청소년	<ul style="list-style-type: none"> · 세면장, 급수대, 화장실을 이용할 때는 한 줄로 서서 이용한다. · 화장실 사용 후에 물을 반드시 내린다. · 비누를 사용하여 손을 씻을 수 있도록 한다. · 바닥이 미끄러울 수도 있기에 뛰거나 장난치지 않는다. · 화장실 내부 칸을 들여다보지 않는다. · 변기나 세면대 위로 올라가지 않는다. · 화장실 바닥에 일부러 물을 뿌리거나 뛰지 않는다. · 싸움이 일어나거나 다른 사람을 괴롭히는 것을 목격할 경우 지도자에게 알린다.

○ 야외활동장

구분		내용
주요 사고 내용		<ul style="list-style-type: none"> · 야외활동장의 시설에서 놀다가 시설물이 노후되어 상해를 입는 경우 · 곤충이나 뱀 등에 물리는 사고 발생
	지도자	<ul style="list-style-type: none"> · 야외 활동장 주변에 파손된 하수구, 맨홀, 웅덩이 등을 신속하게 개보수하고 위험표지판 설치 등으로 추락을 방지한다. · 야외활동장 주변 파손된 울타리, 벽 등은 개·보수 및 교체하고 안전 난간, 안전 축대를 설치한다. · 나뭇가지가 놀이시설 주변에 나와 있으면 가지치기를 하여 참여청소년의 신체(특히, 눈)가 다치지 않도록 한다. · 지정된 야외활동 장소가 어디인지 사전 안내 후 그 외 지역에는 들어가지 않도록 한다.
예방 수칙	청소년	<ul style="list-style-type: none"> · 지정된 야외활동장소 외에는 들어가지 않도록 한다. · 안전사고 발생 시 즉각적으로 지도자에게 알릴 수 있도록 한다. · 활동장을 무단이탈하지 않도록 한다. · 야외활동장의 시설 및 장비를 파손하거나 훼손하지 않도록 한다. · 흙이나 돌맹이를 던지지 않도록 한다. · 과도하게 장난을 치거나 돌발행동을 하지 않는다. · 싸움이 일어나거나 다른 사람을 괴롭히는 것을 목격할 경우 지도자에게 알린다.

VI. 성폭력 예방

1. 성폭력의 개념 및 유형
2. 성희롱의 개념 및 유형
3. (청소년용) 성폭력 예방 방법
4. (지도자용) 성폭력 발생 시 대응방법

성폭력의 개념 및 유형

1. 성희롱의 개념

- 성인 및 청소년이 자신의 성적 욕구를 충족시키기 위해 물리적인 힘 뿐만 아니라 역할 관계 · 연령 · 지적수준 · 사회적 지위 등을 이용하여 상대방에게 가해지는 모든 성적행위를 성폭력이라고 함.
- 성폭력은 성적자기결정권*의 거부 의사를 무시하는 성적 행위로 이성 간, 동성 간에도 일어날 수 있으며 여성 뿐만 아니라 남성도 성폭력 피해자가 될 수 있다.
- * 성적자기결정권 : 상대방이 성적 요구와 성적 침해로부터 거부 의사를 표현하는 자유를 의미한다.

접촉행위	<ul style="list-style-type: none"> 몸이나 생식기를 만지거나 상대방에게 만지도록 하는 것 질이나 항문에 손가락이나 물건을 삽입하는 것 구강성교 성교
비접촉행위	<ul style="list-style-type: none"> 성적인 말을 하거나 희롱하는 것 옷을 벗기거나 옷을 벗어 자위행위를 하는 것 상대방에게 음란물을 보여주는 것 약물이나 술을 먹고 때리면서 성적인 행위를 하는 것

2. 성폭력의 법적인 개념

- 우리나라 법에는 성폭력을 강간 뿐만 아니라 성추행, 성희롱, 성을 사고 파는 행위 등 성을 매개로 이루어지는 강제적 행사를 한 가해자를 처벌하는 규정으로 개념을 설명하고 있다.
- 아동성폭력의 경우 형법에서 20세 미만 미성년자나 장애 등으로 인해 심신미약자를 속이거나 위협해서 성관계를 가질 경우 미성년자 간음죄로 규정하고 처벌하고 있다.

3. 성폭력 유형

또래 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> 상대방의 외모를 비유해서 성적으로 놀리는 행위 치마 들추기, 화장실에서 몰래 훑쳐보기, 신체 만지기 등 성추행 음란물을 보여주거나 성행동을 흉내내기 등 성행위 게임벌칙으로 스킨십을 강요하거나 기습뽀뽀 등 신체접촉 동의 없이 핸드폰으로 사진을 찍어 친구들에게 보여주거나 인터넷에 올리는 것
낯선 사람에 의한 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> 도움을 요청(길을 물어보거나, 집을 들어달라는 것) 학교나 학원 등원 후 차량을 통해 강제로 유괴 택배 및 배달원의 방문 선물을 주거나 이벤트, 연예인을 시켜주겠다고 유인
아는 사람에 의한 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> 학교 선후배에 의한 경우 아르바이트를 하는 곳의 고용주에 의한 경우 옆집 아저씨, 동네 주민 등의 주변인에 의한 경우

성희롱의 개념 및 유형

1. 성희롱의 개념

[여성발전기본법] 제3조 제4항

성희롱이란 업무, 고용, 그 밖의 관계에서 국가기관 · 지방자치단체 또는 대통령령으로 정하는 공공단체 (이하 “국가기관등”이라 한다)의 종사자, 사용자 또는 근로자가 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위를 하는 경우를 말한다.

가. 지위를 이용하거나 업무 등과 관련하여 성적(性的) 언동(言動) 등으로 상대방에서 성적 굴욕감이나 혐오감을 느끼게 하는 행위

나. 상대방이 성적 언동이나 그 밖의 요구 등에 따르지 아니하였다는 이유로 고용상의 불이익을 주는 행위

[국가인권위원회법] 제2조 제3호 라목

성희롱[업무, 고용, 그 밖의 관계에서 공공기관(국가기관, 지방자치단체, 「초·중등교육법」 제2조, 「고등교육법」 제2조와 그 밖의 다른 법률에 따라 설치된 각급 학교, 「공직자윤리법」 제3조의2 제1항에 따른 공직유관단체를 말한다)의 종사자, 사용자 또는 근로자가 그 직위를 이용하여 또는 업무 등과 관련하여 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나 성적 언동 또는 그 밖의 요구 등에 따르지 아니한다는 이유로 고용상의 불이익을 주는 것을 말한다] 행위

2. 성희롱의 유형

육체적 행위	<ul style="list-style-type: none"> 입맞춤이나 포옹, 뒤에서 껴안기 등의 신체적 접촉 가슴, 엉덩이 등 특정 신체부위를 만지는 행위 안마나 애무를 강요하는 행위
언어적 행위	<ul style="list-style-type: none"> 음란한 농담 외모에 대한 성적인 평가나 비유 성적 사실관계를 묻거나 성적인 내용의 정보를 의도적으로 유포하는 행위 성적 관계를 강요하거나 희유하는 행위 음란한 내용의 전화통화
시각적 행위	<ul style="list-style-type: none"> 음란한 농담 외설적인 사진, 그림, 낙서, 음란출판물 등을 게시하거나 보여주는 행위 직접 또는 팩스나 컴퓨터를 통해 음란한 편지, 사진, 그림을 보내는 행위 성과 관련된 자신의 특정 신체부위를 고의적으로 노출하거나 만지는 행위

※ 기타 사회통념상 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 것으로 인정되는 언어나 행동도 포함 됨

성폭력 예방 방법

청소년용

1. 또래 간 성예절

- 외모, 신체적 특징을 두고 장난을 치거나 놀리지 않는다.
- 장난으로 친구의 가슴이나 생식기를 톡톡치거나, 옷을 벗기거나 벗도록 강요하지 않는다.
- 늦은 시간에 친구를 불러내지 않는다.
- 음란 동영상이나 잡지, 사진 등을 보여주거나 휴대폰으로 보내지 않는다.
- 과도한 스킨십을 강요하지 않는다.(스킨십에 대한 의사소통 미리하기)
- 의사표현(느낌)을 분명히 한다.
- 싫다고 말하지 않아도 분위기나 표정 등을 통해서 세심하게 받아들이고 행동한다.
- 성충동을 느끼는 것은 자연스러운 현상이다. 하지만 성적인 행동으로 옮길 때는 상대방의 동의와 합의가 필요하다.

2. 안전한 행동 계획

- 자신이 주로 다니는 등하교 길이나 자주 가는 장소에 대해 안전한 요소와 위험한 요소를 사전에 진단하고 안전한 행동을 계획하도록 한다.
- 누구나 존중받아야 하는 물리적, 신체적, 정서적인 영역이 있다. 이것을 사적인(개인적인) 경계라고 한다. 성폭력은 상대방의 사적인(개인적인) 영역을 침범한 것이므로, 자신의 사적인 경계를 인식하고 상대방의 사적인 경계를 존중해준다.
- 외진 곳이나 어두운 곳으로는 다니지 않으며 늦은 밤에는 밝고 넓은 길로 다닌다.
- 밀폐된 공간인 엘리베이터, 공중화장실은 혼자서 이용하지 않는다.

3. NO 라고 말하는 여러 가지 표현들

- 지금 어깨동무 하고 싶다고 안 물어봤잖아. 난 어깨동무하기 싫는데?
- 아무리 날 좋아해도 내 몸을 함부로 만지는 건 싫어
- 지금 기분 나쁘고 화가 나.
- 내 마음이 어떨지 물어볼 생각은 안하니?
- 난 지금 너와 이런 행동을 하고 싶지 않아.
- 내 가슴을 이야기하는 것은 정말 기분 나빠. 그런 말 안했으면 좋겠어.
- 함부로 내 신체를 쳐다보거나 하지는 말아줄래?

4. 성폭력 대응절차

- 부모님이나 교사 등 믿을 만한 사람에게 자세히 이야기하고 도움을 받도록 한다.
- 증거 확보를 위해 입은 옷차림 그대로 몸을 씻지 않고 가능한 빨리 신고한다. 필요하다면 몸의 상처와 멍이 있는 부분을 사진으로 찍어둔다.
- 상담 및 치료에 따른 비용은 전문상담소를 통해 지원받을 수 있음을 알고 두려워하지 않는다.
- 가해자가 도주하거나 위급한 경우 일반전화나 공중전화를 이용하여 국번 없이 112로 신고한다.

성폭력 발생 시 대응방법

지도자용

1. 성폭력 피해자 발생 시 대응방법

- 청소년의 피해사실을 알았을 때는 신속하고 적절한 대응을 통해 피해자의 신상을 보호하고 가해자와 분리시켜야 한다.
- 사건을 인지했을 때에는 경찰에 신고해야 할 의무가 있으며, 자체적으로 해결하려고 하다가 더 큰 문제가 발생할 수 있음을 유의해야 한다.
- 보호자에게 사실을 알려 대처방안을 논의하고 전문상담기관을 통해 도움을 받을 수 있도록 한다.
- 인증 수련활동 중 사고가 발생했을 시 해당 시·도센터 및 청소년활동진흥원에 사실을 즉각 통보한다.

1) 증거확보

- 사건이 일어났을 때 입었던 옷, 소지품 등을 종이봉투에 싸서 보관하도록 한다.
- 가해자가 범행당시에 사용한 도구나 외상이 남았을 경우 사진을 찍어 보관하여 증거자료를 확보 할 수 있도록 한다.
- 필요 시 검사를 통해 의료검사와 의학적 증거를 확보한다.
※ 피해 당시의 상태로 몸을 씻지 않은 채 가능한 72시간 내에 '여성폭력피해 One-Stop지원센터', '성폭력 피해자 전담의료기관' (성폭력응급키트가 구비된 병원으로 주로 종합병원)에서 검사해야 함

2) 전문상담가와 심리상담

- 피해자의 심리적 불안 등 성폭력 후유증을 극복하기 위해서 성폭력상담소, 해바라기아동센터등 전문기관에서의 심리상담이 이루어질 수 있도록 안내한다.

2. 성폭력 가해자 대응 방법

1) 가해자를 대할 때 태도

- 가해사실을 솔직하게 이야기할 수 있도록 지나치게 몰아세우지 않는다.
- 피해자에게 진심으로 사과하도록 한다.
- 교육과 상담을 통해 성폭력에 대해 올바른 인식을 할 수 있도록 돕는다.

2) 지도자가 해야 할 일

- 단기·장기로 올 수 있는 후유증을 잘 관찰하여야 한다.
- 가해·피해자의 비밀을 타인에게 누설하지 않는다.

성폭력 발생 시 도움 요청 기관

구분	주요기능	특별기능	운영시간	연락처 및 사이트
해바라기 아동센터	<ul style="list-style-type: none"> · 피해자 상담 (심리, 의료지원) · 수사 및 법률 지원 	<ul style="list-style-type: none"> · 전문의근무 · 임상심리전문가의 심리치료 	주중 9시 ~18시 * 야간에는 당직 시스템으로전화	child1375.or.kr 02-3274-1375 전국광역별 설치
아동보호 전문기관	<ul style="list-style-type: none"> · 학대 신고 접수 · 피해자 상담 (심리 등 필요한 서비스 연계) · 학대예방교육 	<ul style="list-style-type: none"> · 학대 판정 및 필요한 조치 결정, 지원 · 연구개발 · 홍보사업 	신고전화 24시간 운영	korea1391.org 112 전국광역별 설치
여성긴급전화 1366	<ul style="list-style-type: none"> · 1차 긴급상담 · 유관기관서비스 연계 	<ul style="list-style-type: none"> · 긴급피난처 · 현장조사원파견 	24시간 운영	가정폭력방지본부 womenhotline.or.kr 1366 전국광역별 설치
여성 및 학교폭력 ONE-STOP 지원센터	<ul style="list-style-type: none"> · 피해자 상담 (수사, 법률, 의료지원) · 증거채취 	<ul style="list-style-type: none"> · 경찰상주근무 · 진술녹화 및 수사 지원 	24시간 운영	서울센터 smonestop.or.kr 02-3400-1700 전국광역별 설치
한국성폭력 상담소	<ul style="list-style-type: none"> · 피해자상담 (심리, 의료, 법률지원) · 피해자 쉼터운영 "열림터" 	<ul style="list-style-type: none"> · 성차별적 성문화 개선 활동 · 성폭력 관련 법, 정책 감시 및 제언 	주중 9시~17시	sisters.or.kr 02-338-5801
디지털성범죄 피해자지원센터	<ul style="list-style-type: none"> · 상담지원 · 수사지원 · 법률, 의료 등 지원 	<ul style="list-style-type: none"> · 디지털성범죄 피해영상 삭제지원 	주중 10시~17시	women1366.kr/stopds/ 02-735-8994

VII. 자연재해

지진 발생 시 대처 교육

○ 실내에서의 행동요령

- 지진 발생 시 크게 흔들리는 시간은 길어야 1~2분
- 흔들리는 시간 동안 테이블 등의 밑으로 들어가 몸을 피하고 테이블 등이 없을 때는 방석 등으로 머리를 보호



- 문을 열어서 출구를 확보하고 가스·전기 등을 차단



- 지진 발생 시에는 유리창이나 간판 등이 떨어져 대단히 위험함
- 급하게 건물 밖으로 대피하지 말고 대피 시에는 가방 등으로 머리를 가리고 대피
- 대피 시 엘리베이터를 사용하지 않음
- 큰 진동이 멈춘 후, 공터나 공원 등 넓은 공간으로 대피
- 블록담, 자동판매기 등 고정되지 않은 물건 등을 넘어질 우려가 있으므로 접근하지 말 것

○ 실외·야외에서의 행동요령

주택가

- 주택지 골목에 있는 블록 담장과 돌 담장, 지붕의 기와, 에어컨 실외기, 화분, 전신주, 자동판매기 등이 쓰러질 위험이 있음
- 진동을 느낄 시 주택과 담에서 멀어질 것



빌딩주변, 변화가

- 고층빌딩의 유리창이 깨지면 빠른 속도로 넓게 확산
- 건물 외벽과 타일 외벽에 설치된 간판 등이 떨어질 수 있음
- 가방 등으로 머리를 보호하고 건물 등에서 멀리 떨어질 것

해안

- 지진이 발생할 경우 해안에서 위험한 것은 쓰나미, 피난 지시나 권고를 기다리지 말고 안전한 높은 곳으로 피난
- 근처에 고지대가 없을 경우 3층 이상의 건물에서 3층보다 높은 곳으로 대피
- 해일은 반복적으로 올 수 있으니 1파가 빠져도 다시 해안으로 돌아가서는 안됨



강변

- 흐름에 대해서 직각 방향으로 빠르게 피난
- 강변에서는 상류 측으로 대피해도 해일이 쫓아 올

산

- 우선 낙석으로부터 몸을 지켜야 함
- 지진으로 인한 지반 침하가 있을 수 있어 낭떠러지와 급 경사지 등 위험한 장소에는 접근하지 말 것



VIII. 요보호 청소년 관리

인증수련활동
사전안전교육

요보호 청소년 관리

1. 개요

활동에 참여하는 청소년에 대한 사전정보 수집(알레르기 유발 물질, 과거병력, 트라우마 등)을 통해 활동 중 발생할 수 있는 안전사고를 예방하고 대책을 수립해야 함

2. 시기 별 교육 안내

모집시	지도자	<ul style="list-style-type: none"> · 과거 병력이나 트라우마 등에 대한 정보를 수집하여 활동의 강도를 조절한다. · 휠체어를 사용하는 등 이동 시 보호가 필요한 청소년이 포함되어 있을 경우 활동장 내에 장애물이 없는지 확인하고, 이동동선의 조절이 필요할 경우 미리 조치한다. · 식사가 포함되어 있는 경우 참여청소년 중 음식에 대한 알레르기가 있는지에 대한 여부 및 식재료에 대해 파악한다.
활동 전	지도자	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 직전 참여청소년의 건강 및 심리상태를 확인하여 활동의 강도를 조절한다. · 건강 및 심리상태 등의 이유로 활동 참여가 어려운 청소년의 경우 지도자에게 알리고 활동에 강제로 참여하지 않도록 안내한다.
	청소년	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 건강 및 심리상태를 스스로 파악하여 이상이 있을 시 지도자에게 알린다. · 진행되는 활동 중 참여가 어려운 활동이 포함되어 있을 경우 지도자에게 해당 활동에 대해서는 참여가 어렵다는 상황을 알린다. · 식사가 포함되어 있는 활동에 참여한 경우 자신이 가진 알레르기 유발 물질이 포함되어 있는지 확인하여 음식을 섭취한다.
활동 중	지도자	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 중 건강상태를 스스로 확인할 수 있는 방법을 참여청소년에게 안내하고, 이상이 있을 시 바로 지도자에게 알릴 수 있도록 지도한다. · 활동에 참여할 수 없는 청소년의 경우 지도자 없이 방치 되지 않도록 주의한다.
	청소년	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 중 건강상태에 이상이 있다고 판단 될 경우 즉시 지도자에게 알린다.
활동 후	지도자	<ul style="list-style-type: none"> · 사전에 파악한 요보호 청소년을 대상으로 활동 후 건강 및 심리상태에 문제가 발생하지 않았는지 확인한다.
	청소년	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 이후 건강 및 심리상태에 이상이 없는지 확인하고, 이상이 있을 경우 지도자에게 알린다.

IX. 디지털성범죄 예방

디지털성범죄 예방

1. 디지털성범죄의 개념

- 디지털 기기 및 정보통신기술을 매개로 온·오프라인 상에서 발생하는 젠더 기반 폭력
- 동의없이 상대의 신체를 촬영하거나 유포·유포협박·저장·전시하는 행위 및 사이버 공간에서 타인의 성적 자율권과 인격권을 침해하는 행위를 포괄함
- 모든 디지털 성폭력이 현행법 상 성범죄로 인정되는 것은 아니며, 현재 범죄로 규정되는 디지털 성폭력은 성적 목적을 위한 불법 촬영, 성적 촬영물 비동의 유포, 통신매체를 이용한 음란행위 등이 범죄로 규정

2. 디지털 성범죄 유형

- 불법 촬영 : 치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체, 용변보는 행위, 성행위를 불법으로 촬영한 경우
- 비동의 유포, 재유포 : 웹하드, 포르노 사이트, SNS등에 업로드 하거나, 단독방에 유포한 경우
- 유통, 소비 : 웹하드, 포르노 사이트, SNS 등의 사업자 및 이용자
- 유포 협박 : 가족, 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회를 요구하며 협박, 유포 협박으로 금전 요구 등
- 사진 합성 : 피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포(소위 지인 능욕)
- 성적 괴롭힘 : 사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

3. 디지털 성범죄 중 불법촬영기기 설치 사례 예시

○ 화장실



○ 샤워실, 숙소 등



4. 디지털 성범죄 발생 예방을 위한 점검방법

○ 불법촬영탐지기기 장비 예시



○ 불법촬영탐지기기 보유 기관

디지털 성범죄 발생 취약 장소(화장실, 샤워실, 탈의실 등)에 불법촬영 탐지기기를 사용하여 정기적 자체 점검 실시

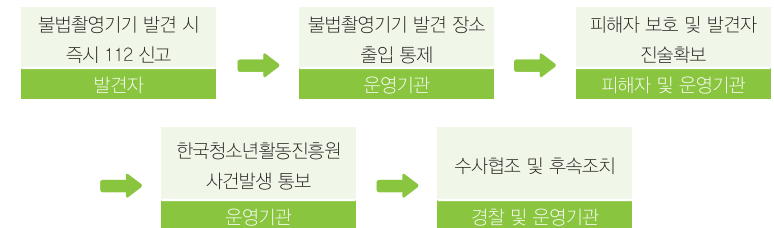
○ 불법촬영탐지기기 미보유 기관

기관이 위치하고 있는 시·도의 청소년활동진흥센터 청소년활동안전팀에서 보유하고 있는

불법촬영탐지기기를 대여하여 자체점검 실시

※ 대여 시 청소년활동진흥센터 상근심사원에게 불법촬영기기 주요 설치장소 및 탐지기기 사용 방법에 대한 교육 수강 후 대여

5. 불법촬영기기 발견 시 대처방법



6. 대상 별 안전교육 지도 내용

예방수칙	지도자	<ul style="list-style-type: none"> · 불법촬영기기 설치 예시를 안내하고 활동 중 의심되는 물건이나 장소가 있을 경우 바로 지도자에게 알릴 수 있도록 지도한다. · 불법촬영기기를 발견하거나, 불법촬영 중인 사람을 발견 할 경우 발견장소에 대해 출입을 통제하고 현장을 보존하고 발견 즉시 112에 신고한다.
	청소년	<ul style="list-style-type: none"> · 불법촬영기기를 발견하거나 의심되는 물건을 발견한 경우 즉시 지도자에게 발견장소 및 모양 등을 알린다. · 불법촬영을 하고 있는 사람을 발견하는 경우 즉시 지도자에게 발견장소, 대략적인 인상착의, 촬영장비의 모양 등 발견한 내용을 알린다.

인증수련활동
사전안전교육

X. 참가자 실종

1. 예방교육
2. 실종자 발생 시 대처요령

예방교육 및 대처

1. 실종이란?

- 지도자가 참여청소년의 인원확인을 실시하였을 시 인원의 누락이 있고 해당 청소년이 간 곳을 알 수 없을 경우
- 참여청소년이 자발적으로 활동장을 벗어나거나, 본의와는 다르게 일행들과 떨어져 자신의 현재 위치를 모르는 경우 등이 있음

2. 활동장소별 예방교육 (매뉴얼의 '실종자 발생 시 대처' 참고)

활동장소	장소특징	사전교육
 <p>수련관, 수련원, 연수원 등 활동·교육 전문시설</p>	<p>활동 실시, 혹은 교육을 받는 집단을 확연히 구분 가능한 시설 등</p>	<p>지도자</p> <ul style="list-style-type: none"> · 시설 특징 교육 · 실종자 발생대비 탐색 계획 교육 (인원별 구역 할당, 탐색 및 출입구 통제) · 활동 시작 전 인원파악 실시 <p>청소년</p> <ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 실시 전 시설 설명 · 안내 사무실 위치 등 소개 · 친구가 없어졌을 시 지도자에게 신속히 알릴 수 있도록 교육
 <p>대규모 점포, 교통시설 (역·터미널), 문화시설, 전문체육시설, 공항 등</p>  <p>유원시설, 행락지, 유적지, 피서지, 시가지 등</p>	<p>불특정 다수의 유동인구가 많은 시설 등</p>	<p>지도자</p> <ul style="list-style-type: none"> · 시설 특징 교육 · 활동 시작 전·후 인원파악 철저 · 참여청소년 연락처 숙지 · 실종자 발생 시 대기 장소 사전약속 · 실종자 발생대비 탐색 계획 교육 <ul style="list-style-type: none"> * 인원별 구역 할당, 탐색 및 출입구 통제 * 안내방송, 혹은 전광판 송출 실시 <p>청소년</p> <ul style="list-style-type: none"> · 지도자 연락처 알림 · 사전에 약속한 색 옷 착용 · 안내방송 및 전광판 주시 · 일행을 잃어버렸을 경우를 대비한 대기 장소 사전약속 · 일행을 잃어버렸더라도 야외로 나가지 않도록 교육 <ul style="list-style-type: none"> * 실내 : 건물 밖 * 야외 : 출입구 너머, 혹은 활동장소 · 친구가 없어졌을 시 지도자에게 신속히 알림

3. 실종자 발생 시 대처

단계	행동요령 (책임자는 프로그램의 운영담당자)
최초 발생	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실종 신고자 혹은 목격자와의 면담을 통해 실종자 특징 파악 <ul style="list-style-type: none"> · 범죄관련 여부, 자발적 혹은 비자발적 실종 여부 확인 ○ 범죄관련 실종(유괴, 납치 등)으로 의심될 경우 우선 112 신고
실종자 발생경보 발령	<ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램에 참여한 모든 지도자에게 실종자 발생 사실 공지 <ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 참여 지도자에게 무선기, 문자메시지 등을 활용하여 신고정보 및 사진 등 관련사항 전파 · 시설 내 CCTV가 설치되어 있을 경우 모니터링 실시 ○ 안내방송 송출 <ul style="list-style-type: none"> · 방송의 내용에는 신장, 연령, 설명, 신발종류, 옷 색상 등 실종당시 특징 포함 · 이용자가 충분히 인지 가능하도록 지속적 반복 실시 (5분에 1회 등) · 시설 내 소음으로 안내방송이 비효율적일 경우 전광판 송출 등 대체 수단 강구
수색	<ul style="list-style-type: none"> ○ 출입구 감시 (사전에 지도자별 배치장소 지정) <ul style="list-style-type: none"> · 실종자 특징 및 정보 활용하여 실종자 출입여부 확인 ○ 수색 <ul style="list-style-type: none"> · 각 지역별로 구역을 할당하여 수색 · 수색은 특히 사전약속 장소, CCTV 사각지대, 화장실, 창고, 비상구, 승강기, 주차장 및 기타 이용자의 접근이 제한되는 장소 및 시설에 대해서 수색
미발견 시 조치	<ul style="list-style-type: none"> ○ 경찰서 및 한국청소년활동진흥원에 연락 <ul style="list-style-type: none"> · 한국청소년활동진흥원에 연락 · 보호자의 동의를 있는 경우에 관할 경찰관서의 장에게 신고

인증수련활동
사전안전교육

XI. (장소)이동 시 안전교육

1. 도보이동 시 안전교육
2. 자전거 이용 시 안전교육
3. 버스 이용 시 안전교육
4. 지하철 · 기차 이용 시 안전교육
5. 선박 이용 시 안전교육

이동 시 안전교육

1. 도보이동 시 안전교육

- 횡단보도를 건너기 전 신호가 보행신호로 바뀌더라도 차량의 움직임을 먼저 확인 후 이동
- 인도와 차도가 구분이 안되는 도로의 경우 길의 가장자리로 이동
- 비가 오는 경우 우산이 시야에 가리지 않도록 하며 차도에서 떨어진 길의 가장자리로 이동
- 이동 간 책·휴대전화 등을 보거나 장난치지 말고 갑자기 방향을 바꾸지 않음
- 큰 차량이 회전할 때는 가까이 접근하지 않음
- 사고 발생 시 사고지점에서 안전지대로 이동한 후 신고(2차사고 예방)



인도와 차도가 구분되지 않는 도로

2. 자전거 이용 시 안전교육

- 앉았을 때 두 발이 땅에 닿아야 하며 안전모, 무릎과 팔꿈치 보호대를 착용
- 자전거 타기 전 바퀴의 공기압, 브레이크, 체인 등 확인
- 밝은 색의 옷을 입고 자신에게 착용감이 좋은 신발을 신으며 양손으로 핸들을 잡고 주행
- 가능한 자전거 도로를 이용하고, 횡단보도를 건널 때에는 자전거를 끌고 보행
- 인도와 도로 구분이 없는 도로에서 주행 시 트럭이나 버스같은 대형차가 옆으로 지날 시에는 서행하거나 정지하여 차가 지나가기를 기다린 후 이동
- 자전거 주행 시 휴대전화 등 이용금지
- 야간 운행 시 전방과 후방의 라이트를 켜 후 자전거 도로에서는 최고속도 20km~25km 이내의 안전속도 준수
- 자전거 주행시 상호 안전거리는 3m 이내
- 사고 발생 시 전방/후방용 라이트를 켜서 본인의 위치 알림



횡단보도 건널 시 자전거 끌고 보행

※ 도로교통법에 따라 자전거도 '자동차'로 분류되므로 자전거를 타다가 사고가 발생하였을 시 도로교통법이 적용됨

3. 버스 이용 시 안전교육

- 버스를 기다릴 때에는 승강장에서 대기 후 버스가 도착한 다음 차례로 차도로 내려가 승차
- 휴게소 등 버스에서 내릴 때 자기가 탄 버스의 위치나 표시 확인
- 버스 안에서는 지정된 자리를 지키고 차창 밖으로 손이나 머리를 내밀지 않음
- 선반 위에 가방을 올릴 때 떨어지지 않도록 제대로 올려 놓음
- 버스 출발 전 안전벨트를 꼭 착용하고 작동에 이상이 없는지 확인
- 버스에서 내릴 때 긴 치마·끈 달린 옷·가방 등이 문에 끼일 수 있으므로 주의 하고, 지나가는 자전거·오토바이·차량에도 주의
- 사고 발생 시 주변의 지도자에게 도움 요청
- 차 안에서 화재 발생 시 큰소리로 화재발생 알림
- 사고 시 지도자의 안내에 따라 사고 차량 밖으로 나온 뒤 안전한 곳으로 이동하며 문으로 내리기 어려울 경우 비상탈출용 망치로 창문을 깨고 탈출



관광버스 탑승 시 반드시 안전벨트 착용

※ 특별히 지도자가 확인해야 하는 사항

- 참여 청소년의 안전벨트 착용
- 운행 간 청소년이 자리에서 일어나지 않도록 지도하며 선반 위의 짐이 잘 올려져 있는지 확인
- 승·하차시 옷 등이 문에 끼이지 않도록 주의하고 하차시 지나가는 오토바이나 차량이 없는지 확인
- 비상 시를 대비하여 차량 내의 비상망치와 소화기의 위치 확인

4. 지하철·기차 이용 시 안전교육

- 승차 시에는 기차 안 승객이 내린 후 탑승
- 출입문에 기대거나 신체, 옷, 휴대물건 등이 문에 끼이지 않도록 주의
- 전동차와 승강장 간격이 넓을 때 발이 빠지지 않도록 주의
- 기차 승강장에서는 노란색 안전석 밖에서 대기
- 선로에 절대로 내려가지 않고 선로에 떨어진 경우 승강장 벽 여유 공간에 몸을 밀착 후 몸을 엮드린 후 큰 소리로 도움 요청
- 선로에 물건을 떨어뜨렸을 시 절대 직접 주우려 하지 말고 승무원에게 도움 요청
- 사람이 지나다니는 통로는 막지 않음
- 기차 안에서는 천천히 걸어다님
- 사고 시 승무원의 안내에 따라 움직이고 출입문을 열어야 할 경우 승강문 비상 열림 장치를 이용하여 대피하고, 문이 열리지 않을 경우 비상용 망치로 유리창을 깨고 탈출



열차와 승강장 사이 주의

5. 선박 이용 시 안전교육

- 배가 운항하기 전 미리 배의 이름, 구조와 출구 위치 파악
- 함께 탄 지도자와 함께 구명보트, 구명조끼, 비상벨, 비상구, 소화기 위치 확인
- 선내 게시된 구명조끼 착용방법 및 구명보트 사용법 숙지
- 여객선 내 출입금지 표시 장소 출입하지 않음
- 계단을 오르내릴 때에는 난간을 단단히 잡고 이동
- 비나 눈이 오거나 바람이 심할 경우 갑판에 나가지 않음
- 선박이 완전히 부두에 정지한 후 승무원의 안내에 따라 하선
- 해양 사고 등 긴급 상황 발생 시에는 122 신고
- 배의 기온기가 변화, 굉음, 물이 차는 등 위험 증후가 발생 시 구명조끼를 입고 승무원의 안전지시에 따르되, 발생 가능한 상황을 고려하여 갑판으로 나오는 등 조치를 취함



XII. 숙박 안전교육

숙박 안전교육

1. 개요

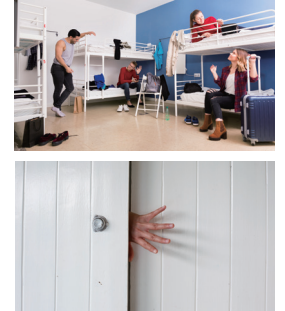
숙박 공간의 경우 활동장소에 비해 참여청소년에 대한 지도자의 직접적 관리가 어려우므로 참여청소년에게 숙박 공간에서 발생할 수 있는 안전사고 유형 및 안전사고 발생 시 대처 방법을 숙지 할 수 있도록 교육 해야 함


2. 활동장소별 예방교육


구분	창문 및 베란다
주요 사고 내용	<ul style="list-style-type: none"> 창문이 닫혀있다고 생각하고 창틀에 기대어 앉아 있다가 창문 밖으로 추락하여 부상 베란다를 통해 옆방으로 건너가려다 미끄러지며 추락하여 부상 베란다에서 담배를 피우다 지도자를 피해 베란다 난간에 매달렸다 추락하여 부상
예 방 수 칙	지 도 자
	청 소 년



구분	숙소(방)
주요 사고 내용	<ul style="list-style-type: none"> 친구들과 뛰어놀다 침대에 발가락을 찌거나, 침대기둥 및 모서리에 부딪혀서 부상 이층침대에서 친구와 서로 밀거나, 잡아당기는 등의 장난을 치다가 침대 아래로 떨어져서 부상 이층침대에서 자는 도중 심한 잠버릇으로 이층침대에서 추락하여 부상 이층침대에 올라갈 때 발을 헛디딤서 부상 친구들과 베개싸움을 하던 중 베개 지퍼에 얼굴을 긁히며 부상 베개싸움 중 너무 세게 베개에 머리를 맞아 부상 커튼에 매달리는 등의 장난을 치다가 부착되어 있던 커튼이 떨어지면서 부상 화장실이나 방문을 가지고 장난치다가 문 사이에 손이 끼여 부상
예 방 수 칙	지 도 자
	청 소 년



구분		화장실, 샤워실
주요 사고 내용		<ul style="list-style-type: none"> · 화장실 또는 세면대 바닥의 물기로 인하여 미끄러지며 부상 · 샤워실에서 뛰어나오다 바닥의 물기로 인하여 미끄러지며 부상 · 바닥에 떨어진 비누 또는 비누거품을 밟아 미끄러지며 부상 · 샤워부스의 문을 가지고 장난을 치다가 샤워부스의 유리가 파손되며 부상 · 탈의실에서 샤워실 안으로 들어가는 입구 턱에 걸려 넘어져 부상 · 탈의실에서 뛰어나다 다른 사람이 열어둔 사물함 문에 부딪혀 부상 · 온도조절 손잡이가 온수로 돌려져 있는 상태에서 무심코 물을 틀어 부상
		
예 방 수 칙	지 도 자	<ul style="list-style-type: none"> · 화장실이나 샤워실의 경우 바닥에 물기나 비누거품 등으로 인해 미끄러울 수 있으니 뛰거나 장난치지 않는다. · 거울이나 샤워부스 등 유리로 제작된 물건의 경우 강한 충격이 가해질 경우 파손되어 유리파편에 부상을 입을 수 있으므로 주의한다.. · 탈의실 사용 시 사물함 문을 닫아두지 않으면 다른 사람이 문에 부딪혀 부상을 입을 수 있으니 반드시 사용 후 문을 닫도록 한다. · 온수 사용 시 반드시 온도조절 손잡이가 가장 뜨거운 쪽에 위치하고 있지 않은지 확인하고, 온수 사용 전 본인에게 맞는 온도인지 반드시 확인하고 사용한다.
	청 소 년	<ul style="list-style-type: none"> · 화장실이나 샤워실의 경우 바닥에 물기나 비누거품 등으로 인해 미끄러울 수 있으니 뛰거나 장난치지 않는다. · 거울이나 샤워부스 등 유리로 제작된 물건의 경우 강한 충격이 가해질 경우 파손되어 유리파편에 부상을 입을 수 있으므로 주의한다. · 탈의실 사용 시 사물함 문을 닫아두지 않으면 다른 사람이 문에 부딪혀 부상을 입을 수 있으니 반드시 사용 후 문을 닫도록 한다. · 온수 사용 시 반드시 온도조절 손잡이가 가장 뜨거운 쪽에 위치하고 있지 않은지 확인하고, 온수 사용 전 본인에게 맞는 온도인지 반드시 확인하고 사용한다.

구분		복도 및 계단
주요 사고 내용		<ul style="list-style-type: none"> · 복도에서 뛰어가다가 타인이나, 벽에 부딪혀 발생하는 상해사고 · 복도 창문에 기대거나 매달리는 등의 행동을 하다가 추락하여 부상 · 계단 난간에 매달리는 등 장난치다가 계단 아래로 추락하여 부상 · 복도나 계단에서 넘어지거나 미끄러져서 상해
		
예 방 수 칙	지 도 자	<ul style="list-style-type: none"> · 계단, 복도 등 비상구 비상 통로 또는 비상용 가구에 '비상'이라는 뜻을 표시하고 쉽게 이용할 수 있도록 유지한다. · 계단 난간 높이는 90cm 이상 되도록 한다. · 계단 및 복도에서 미끄러지지 않도록 바닥을 안전하고 청결한 상태로 유지한다. · 비나 눈이 오는 날에는 복도나 계단이 미끄러우므로 조심해서 걸을 수 있도록 지도한다.
	청 소 년	<ul style="list-style-type: none"> · 반드시 우측통행을 한다. · 계단을 오르내릴 때에는 난간을 잡고 이동하도록 한다. · 계단에서 무리하게 뛰어오르거나 뛰어내려가지 않는다. · 여러 사람이 함께 계단을 오르내릴 때 앞사람과 닿지 않도록 간격을 두고 움직여야 한다. · 계단 난간을 넘거나 난간을 타고 내려오는 등의 위험한 행동은 절대 하지 않는다. · 비나 눈이 오는 날에는 복도나 계단이 미끄러우므로 조심해서 걷는다. · 친구의 발을 걸어 넘어뜨리지 않는다. · 복도에서 뛰지 않고 장난치지 않는다.



인증수련활동
사전안전교육

XIII. 부록

1. 구급약품과 구급장비
2. 안전교육일지 샘플
3. 사고발생 시 대응방안
4. 활동단계별 체크리스트

구급약품 [first aid medication, 救急藥品]

구분	효용 및 효과	주의사항
해열제	<ul style="list-style-type: none"> 체온이 비정상적으로 높아졌을 때 체온감소 및 열과 관련된 불쾌감 완화 ※ 미열 : 37.1 ~ 38도 이하 	<ul style="list-style-type: none"> 미열이 난다고 무조건 해열제를 복용해서는 안됨. 해열제의 주요 기능은 염증반응을 줄여 통증을 완화하기 위한 것 해열제 복용 후에도 4~5시간 이후에도 열이 내려가지 않거나 하루 이상 지속될 경우 다른 질병이 원인일 수 있으므로 반드시 의사의 진찰을 받아야 함
진통제	<ul style="list-style-type: none"> 질병 혹은 상해로 인한 통증 완화 	<ul style="list-style-type: none"> 진통제는 치료제가 아닌 증상을 느끼지 못하도록 하는 약물 단기간 복용시에는 인체에 무해하지만 장기간 복용시 인체에 악영향을 줄 수 있으므로 주의하여야 함
항히스타민제	<ul style="list-style-type: none"> 알레르기증, 기관지천식, 두드러기, 차 열미 등에 사용 말벌등에 쏘여 극심한 알레르기 반응이 일어났을 경우 아나필락시스 반응 등이 일어난 경우 	<ul style="list-style-type: none"> 졸음, 구강건조, 변비 등의 부작용이 있을 수 있음
물집방지패드	<ul style="list-style-type: none"> 옷이나 신발에 자주 마찰이 되는 부분(손·발 등)에 물집이 생기는 것을 방지 	-
전해질성분을 포함한 이온음료	<ul style="list-style-type: none"> 장기간의 야외활동으로 인한 근육경련, 어지러움, 발열, 구토, 탈진 등의 증상 완화 및 방지 	-
상처치료 연고	<ul style="list-style-type: none"> 피부에 난 상처와 화상의 감염방지 및 치료 	<ul style="list-style-type: none"> 외용으로만 사용하고 복용하는 것은 금지. 눈과 귀에는 사용하지 않음
소화제	<ul style="list-style-type: none"> 음식물의 소화를 촉진하고 위와 장의 소화기능을 높이는 약 	-
지사제	<ul style="list-style-type: none"> 장의 이상 항진에 의한 설사를 멎게 하는 약제 	<ul style="list-style-type: none"> 세균성 장염일 경우 지사제 사용이 증상을 악화시킬 수 있으므로 상황상 급한 경우에만 사용해야 함
소독약	<ul style="list-style-type: none"> 상처가 난 곳의 소독을 목적으로 하는 약제 	<ul style="list-style-type: none"> 젖무르거나 고름이 나는 피부에는 사용하지 말 것 눈에 들어가지 않도록 주의해야 함

구급장비 [first aid supplies, 救急裝備]

구분	사용처	사용례
붕대	<ul style="list-style-type: none"> 출혈을 막거나 상처의 드레싱, 몸이나 의학기구 등을 지탱하기 위해 사용 	
소독가위	<ul style="list-style-type: none"> 붕대를 자르거나 털을 제거 	
소독포셉 (겸자)	<ul style="list-style-type: none"> 위생이 필요한 물건 등을 잡거나 가시 등을 뽑을 때 사용 	
의료용 테이프	<ul style="list-style-type: none"> 붕대나 밴드 등을 고정 	
반창고	<ul style="list-style-type: none"> 상처의 드레싱 및 붕대 등을 고정시키는데 사용 	
멸균거즈	<ul style="list-style-type: none"> 개방된 상처 등 상처부위의 위생에 특별한 주의가 필요할 경우 사용 	
삼각건	<ul style="list-style-type: none"> 팔을 고정하거나 붕대 오염을 방지하기 위해 사용 특히 어깨 탈구 및 팔의 골절 등에 유용 함 	
압박붕대	<ul style="list-style-type: none"> 심한 출혈 등이 일어났을 경우 압박지혈을 실시하거나 염좌 등으로 인해 관절을 고정시켜야 할 경우 사용 	
자동제세동기	<ul style="list-style-type: none"> 심정지 상태에 있을 경우 제세동을 위해 사용 	

안전교육일지 샘플

안전교육일지를 작성하는 것의 의미는 2가지가 있음.

첫 번째는 지도자를 대상으로 전문적이고 체계적인 교육을 실시하여 활동에서의 위험요소를 최소화하는 것

두 번째는 안전사고 예방을 위해 최선을 다했다는 객관적 증거가 됨.

※ 사고 발생 시 안전교육 실시 여부는 법적책임 등을 확인 할 때 중요한 참고자료가 됨.

안전교육일지		결재	담당	P / L	팀장
201년 월 일 요일					
교육명칭	<input type="checkbox"/> 정기 안전교육 <input type="checkbox"/> 작업내용 변경 시 교육 <input type="checkbox"/> 관리 감독자 교육 <input type="checkbox"/> 기타 () <input type="checkbox"/> 신규 채용 시 교육 <input type="checkbox"/> 특별안전보건교육				
교육담당자	소속	직위 및 성명			서명
교육인원	구분/인원	계	남	여	교육이수자 확인
	대상인원				이름 확인 이름 확인
교육시간	10시 00분 ~ 12시 00분				
교육구분	<input type="checkbox"/> 집합교육 <input type="checkbox"/> 개인교육 <input type="checkbox"/> 위탁교육 <input type="checkbox"/> 공람				
교육장소	<input type="checkbox"/> 운영사무실 <input type="checkbox"/> 강의실 <input type="checkbox"/> 작업장 <input type="checkbox"/> 식당 <input type="checkbox"/> 기타				
교육방법	<input type="checkbox"/> 강의식 <input type="checkbox"/> 시청각 <input type="checkbox"/> 현장교육 <input type="checkbox"/> 기타				
교육제목	〈000 활동 운영 시 운영지도자 안전관리교육〉				
교육내용	1. 활동 간 질서 및 안전유지 2. 신체, 언어, 정신적 폭력예방 교육 3. 성희롱 예방 교육 등				
기타사항					

안전교육일지		결재		
교육일시	20년 월 일 요일			
교육명칭	<input type="checkbox"/> 상해사고, 긴급환자 발생 시 대처법 및 역할 <input type="checkbox"/> 활동장 특징 및 비상대피로 확인 점검 <input type="checkbox"/> 실종, 휴식간 안전점검 관리 등 <input type="checkbox"/> 성희롱, 성폭력예방교육 <input type="checkbox"/> 장소 이동 및 야외 활동 시 주의사항(도보 이동 시 주의사항)			
교육인원	구분	계	남	여
	교육대상자수			
	교육실시자수			
교육시간	()시 ()분 ~ ()시 ()분 / (분 간)			
교육구분	<input type="checkbox"/> 집합교육 <input type="checkbox"/> 개인교육 <input type="checkbox"/> 위탁교육 <input type="checkbox"/> 현장부서단위교육			
교육장소				
교육방법	<input type="checkbox"/> 강의식 <input type="checkbox"/> 시청각 <input type="checkbox"/> 현장교육 <input type="checkbox"/> 기타()			
교육명				
교육내용				
교육실시자	직위		성명	
교육대상자 (서명)				
기타사항				

사고발생 시 대응방안

○ 사고 발생 시 대처방안



사고가 발생했다!!!!



1. 사고에 대응하기 전 생각해볼 것	① 냉정해져야 함 · 당황하거나 흥분하면 적절한 판단을 할 수 없음 · 경우에 따라서는 피해를 확대시킬 수 있음	
	② 자신의 안전 확보 · 사고가 일어나 다른 사람을 구하려 할 때 의외로 자신의 안전을 도외시 하기가 쉬움 · 그로 인하여 2차 재해를 일으킬 가능성도 있음	
	③ 사고자 이외 사람들의 안전을 확보 · 사고 발생 시 어쩔 수 없이 피해자에게 주의가 집중 될 수 밖에 없지만 피해자 이외 사람들의 안전도 확인하여야 함	



2. 주위의 상황과 사고자 상태 파악	① 상황파악 · 전체의 상황을 바르고 신속히 판단 · 사고자 숫자, 처해있는 상황, 그에 따라 해야할 일은 무엇인지 판단	
	② 구조실시 판단 · 자신이 대응가능한지 판단 · 혼자 대응이 불가능할 경우 다른 지도자에게 연락하여 도움 요청 · 경우에 따라 소방서, 경찰서 등에 구조 요청	
	③ 응급처치 · 피해자 상태가 심장 · 호흡정지, 대출혈 등 생명과 관련된 상태일 때 즉시 심폐소생, 지혈 등의 응급처치 실시	



④ 수송 · 구급차에 의한 수송이 필요하고 즉시 올 수 있을 경우 구급차 수송 · 사고의 발생장소가 위험하거나 구급차가 오지 못할 경우 구조자가 수송 실시	
⑤ 병원에 인도 · 피해자를 병원에 인도하고 피해자 이외의 사람들 안전확보 가능할 경우 관계자에 연락 실시 · 피해자와 다른 청소년들의 사후 상황에 대해서도 주의해야 함.	

3. 관계자 연락	① 기관 관계자 연락 · 운영기관의 장에게 연락하여 지시를 받음 · 한국청소년활동진흥원에게 연락 · 관할 시 · 군 · 구청에 연락	
	② 경찰 · 관계기관에 연락 · 피해확대를 방지하기 위해 필요가 있을 시 지원을 받을 수 있는 기관에 연락을 취하여 상황을 정확하게 전달하고 지시에 따르도록 함	
	③ 보호자에게 연락 · 피해자의 보호자에게 연락 · 보호자는 당황하여 어떻게 대처해야 할지 모르는 경우가 많기 때문에 “다음 연락까지 기다려주세요.” 등의 명확한 전달 필요 · 또한, 피해를 입지 않은 참가 청소년이라 하더라도 필요에 따라 연락 실시	
	④ 보험회사 연락 · 될 수 있는 한 빠른 시기에 연락 · 보험사로부터 보험처리를 위해 현장에서 대응 해야 하는 사항 등에 대해 확인을 받도록 함	
	⑤ 매스컴에 연락 · 매스컴에 연락 시 기관에서 담당자를 결정하여 연락처를 일원화 · 통일된 정보를 제공하고 개인정보보호 에도 신경을 써야 함	



○ 사고기록

－ 사고기록의 중요성은 2가지가 있음

- 첫째, 사고의 상황을 확실히 기록함으로써 법적책임이나 보험의 수속을 밟을 때에 필요 함
- 둘째, 사고를 교훈으로 재발 방지의 이후의 대책을 세울 수 있음

－ 사고기록 방법

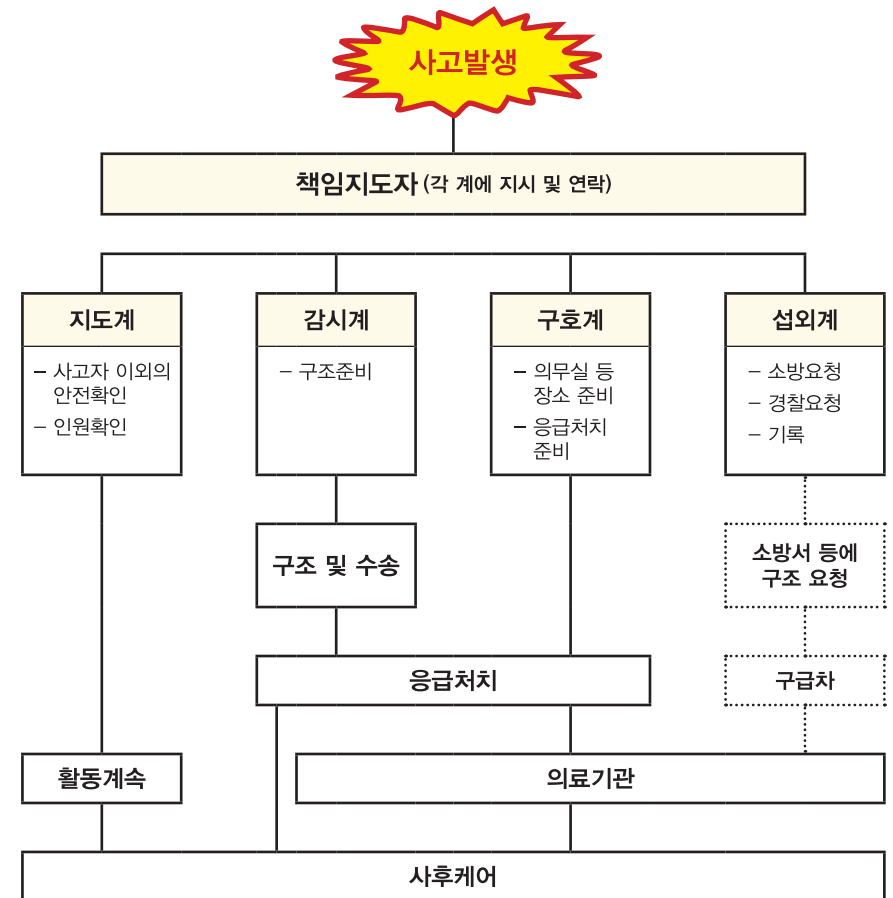
- 언제, 누가, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜, 어떠한 대응을 했는지, 어느 병원에 갔는지, 어떤 처치를 하고, 어떤 결과였는지, 시간이나 누가 어떠한 일을 했다 등을 될 수 있는 한 자세히 기록

○ 사고기록 양식(샘플)

000 사고 기록							
작성자 : 000							
사고발생 날짜 : 사고발생 시간 : 사고발생 장소 : 운영프로그램 이름 : 프로그램 참여자 수 :				사고내용 : 피해자 수 :			
날짜	시간	행위자	장소	행위내용	행위방법	행위사유	행위결과

○ 사고 발생 시 플로우 차트

－ 본 차트는 예시로서 기관의 사정에 맞도록 사고발생에 대비하여 지도자별로 역할을 나누어 대응하여야 함



○ 사고 발생 시 플로우 차트

－ 본 차트는 예시로서 기관의 사정에 맞도록 사고발생에 대비하여 지도자별로 역할을 나누어 대응하여야 함



활동단계별 체크리스트

□ 활동계획 단계의 주요 체크리스트

○ 활동계획 수립시에는 아래의 체크리스트를 참고하여 활동을 계획하여야 합니다.

만약 해당 항목에 대해 확인 할 수 없다면 그에 따른 대처방안을 고려하는 것이 좋습니다.

구분	항목	설명
프로그램	활동의 목적이 명확한가?	<ul style="list-style-type: none"> · 활동의 궁극적인 도달점은 활동계획을 그대로 실행하는 것이 아닌 사업의 목적을 달성하는 것입니다. · 활동계획은 '수단'이고 '선택'입니다. · 활동계획에 따라 목적을 설정해서는 안됩니다. · 목적을 달성하기 위한 수단을 폭넓게 고려함으로써, 활동효과를 물론 안전까지도 고려한 활동계획이 가능해집니다.
	활동의 주최자와 주관자의 책임 범위는 명확한가?	<ul style="list-style-type: none"> · 주최는 활동에서 권한과 책임을 가진 자 혹은 조직입니다. · 주관은 활동에서 주최의 의뢰를 받아 행사를 진행하는 자 혹은 조직입니다. · 주최자가 활동의 최종책임자이기 때문에 만약 주최와 주관에 다를 시에는 활동의 안전대책 및 실행에 대한 사항과 활동의 변경, 중지 등에 대한 사항을 주최측과 충분히 상의할 필요가 있습니다.
	참여청소년 특성을 고려하여 일정, 시간, 내용을 구성하였는가?	<ul style="list-style-type: none"> · 활동에 참여하는 청소년의 인원수, 연령, 발달특성 등을 고려하여 활동 일정, 장소 및 내용을 계획하여야 합니다.
	대체프로그램을 계획하였는가?	<ul style="list-style-type: none"> · 날씨 등의 자연현상에 의한 위험을 사전에 예측하여 일정을 조정하는 것은 기획단계에서는 어렵습니다. · 따라서 날씨에 영향을 받지 않고 실시할 수 있는 대체프로그램이나 대체계획을 수립하여 악천후 속에서도 실시하는 등 일정에 우리가 가지 않도록 해야 합니다.

구분	항목	설명
지도자	활동 지도자의 인원수나 전문성은 활동의 내용에 적합한가?	· 활동에 참여하는 청소년 수를 고려하여 지도자의 인원과 활동의 내용에 맞는 전문성을 가진 지도자가 활동을 지도할 수 있는지 고려해야 합니다.
	긴급상황 시 응급처치가 가능한 지도자가 참여 가능한가?	· 활동 지도자 가운데 긴급상황에서 응급처치가 가능한 지도자가 최소 1명 이상은 참여하여야 합니다. · 관련 교육 수료자, 혹은 자격증 소지자가 지도 가능한지 고려하여야 합니다.
	지도자가 활동 및 긴급상황에서 각자의 역할을 명확히 파악하게 할 수 있는가?	· 활동에 참여하는 지도자는 활동의 실시와 안전에 필요한 지식이나 대처 방안 등을 자신의 역할 범위내에서 파악하고 있어야 합니다. · 활동의 계획단계에서는 이들 지도자에게 관련된 역할 교육과 그에 따른 계획도 수립되어야 합니다.
활동환경	사업의 목적에 맞도록 안전을 고려한 장소 선정이 가능한가?	· 활동의 내용을 결정한 후, 장소를 선택해야 합니다. · 경우에 따라 장소가 결정된 후 활동내용이 결정되는 경우도 있지만 이로 인해 활동 내용이 목적과 맞지 않거나, 안전상 문제가 있어서는 안됩니다.
	현장답사는 활동 시의 상황을 정확하게 파악 할 수 있는 시기나 시간대에 실시 가능한가?	· 활동현장은 시간(時間) 혹은 시기(時期)에 따라 위험요소나 불확정 요소가 달라지는 경우가 있습니다. · 현장답사시에는 실제활동이 이루어지는 동일한 시기나 시간대에 실시하는 것을 권장합니다.
	활동의 전문가 혹은 해당 장소에 대해 잘 알고 있는 사람과 함께 현장답사를 실시 가능한가?	· 활동현장의 위험요소 및 주의사항에 대한 사전파악은 활동의 전문가 혹은 활동장소를 잘 알고있는 사람과 함께하는 것이 좋습니다.
	활동장소의 안전이 청소년의 시점에서 확인 가능한가?	· 활동에 직접 참여하는 청소년의 시점에서 활동장을 파악하는 것도 중요합니다. · 지도자의 시점에서 보지 못하는 위험요소를 파악 가능합니다.

□ 활동준비 단계의 주요 체크리스트

- 활동준비 단계에는 아래의 체크리스트를 참고하여 활동을 준비하여야 합니다.
만약 해당 항목에 대해 확인 할 수 없다면 그에 따른 대처방안을 마련해야 합니다.

구분	항목	설명
프로그램	사전에 일기예보 등을 파악 하였는가?	· 계획된 일정에 활동이 예정되어 있는장소의 날씨를 일기예보 등을 통해 확인합니다. · 날씨에 따라 계획대로 진행하거나 혹은 대체프로그램을 운영하는 등 사전에 준비합니다.
	참여청소년의 명단을 확보하고 건강 상태 등을 파악하였는가?	· 건강상태를 사전에 파악해야 할 활동이 있을 경우는 사전에 건강조사서 등을 제출하게 하여 지도자가 해당 사항을 공유 해야 합니다. · 또한 식단 등을 확인하여 참여청소년이 피해야 할 음식 등이 있는지도 확인하여야 합니다.
	참여청소년의 보호자에게 활동내용과 관련된 사항이 전달되었는가?	· 활동의 목적, 개요, 내용, 준비물, 복장, 지도책임자, 보험관련 사항, 연락처 등에 대해 참여청소년의 보호자에게 설명회나 기타 그 밖의 수단을 사용하여 안내합니다. · 이는 참여청소년에 대한 안전은 물론 기관의 신뢰에도 큰 영향을 미칠 수 있습니다.
	계획한 참여청소년의 조건과 실제로 참여한 청소년의 차이는 없는가?	· 활동 계획단계에서 계획한 참여청소년의 특성과 실제로 참여한 청소년에 차이가 있을 경우에는 프로그램의 일정이나 내용, 활동장소 등이 실제 참여한 청소년이 활동하기에 문제가 없는지 등을 확인해야 합니다.
	사고가 일어났을 경우 대처계획은 수립되어 있는가?	· 피치 못하게 사고가 발생하였을 경우에는 기관 내부연락, 참여청소년 보호자에 연락, 소방, 경찰, 병원의 연락 등 연락처에 대한 계획과 지도자별 역할분담체계를 명확하게 되어 있는지 확인합니다.
	실시단계에서의 확인 항목 체크리스트가 준비되어 있는가?	· 활동실시 전 마지막으로 체크해야 할 항목을 준비합니다.

구분	항목	설명
지도자	지도자에게 사전안전교육을 실시하였는가?	· 지도자가 활동의 내용과 참여청소년 특성은 물론 안전대책 등에 대해 충분히 숙지할 수 있도록 사전안전교육을 실시하여야 합니다.
	지도자 수와 전문성은 충분한가?	· 참여청소년의 숫자와 활동내용에 맞게 지도자 수 및 전문성이 확보되어 있는지 확인합니다.
	활동 참여 지도자와 운영담당자와의 연락체계는 확실한가?	· 운영담당자는 항상 활동현장에 있을 수 없기 때문에 활동에 참여하는 모든 지도자와 운영담당자 간에는 언제라도 연락이 가능하도록 대책이 마련되어 있어야 합니다.
	지도자는 활동 및 긴급상황에서 각자의 역할을 명확히 파악하고 있는가?	· 긴급상황에서는 모두가 혼란하기 때문에 자신의 역할을 정확하고 신속하게 수행함으로써 피해를 최소화하고 확산을 막을 수 있습니다. · 활동에 참여하는 지도자 모두에게 유사 시를 대비한 역할을 명확히 부여합니다.
	응급처치가 가능한 지도자가 있는가?	· 활동 운영 시에는 응급처치 가능한 지도자가 활동현장에 있어야 합니다.
	참여청소년과 지도자와의 연락체계는 수립되어 있는가?	· 활동 중 참여청소년이 실종되거나 급히 지도자와 연락이 필요한 경우가 있을 수 있습니다. · 참여청소년은 모든 지도자와 언제라도 연락이 가능하도록 연락수단 혹은 체계가 수립되어 있어야 합니다.
	구급약품 및 장비는 준비되어 있고 참여 지도자가 보관장소를 숙지하고 있는가?	· 활동에 맞는 구급약품과 장비는 항상 준비되어 있어야 합니다. · 구급약품 및 장비가 보관된 것을 일부의 지도자만이 알고 있을 경우 유사 시 빠른 대처가 어렵습니다. 때문에 활동에 참여하는 모든 지도자가 구급약품과 장비가 보관된 곳을 숙지하고 있어야 합니다.
활동환경	활동장에는 통신이 원활한가?	· 핸드폰 등 일반적인 통신기기가 작동되지 않는 곳이라면 유사 시를 대비해 외부와 지도자간 연락이 가능하도록 수단이 마련되어야 합니다.
	활동현장에서 위험한 장소는 파악하고 있는가?	· 활동이 진행되는 활동장에 대해 참여청소년에게 위험을 줄 수 있는 장소 혹은 상황을 파악하고 있어야 합니다.

□ 활동실행 단계의 주요 체크리스트

○ 활동실행 단계에는 아래의 체크리스트를 참고하여 활동을 운영합니다.

구분	항목	설명
프로그램	계획과 현재 상황에 변화가 없는지 확인하고 있다.	· 활동계획시의 상황과 실행시점에서의 상황이 변화가 없는지 확인하고, 변화된 상황에 대하여 대처방안을 마련하여야 합니다.
	참여 청소년의 의견을 들을 수 있는 창구 혹은 시간이 마련되어 있다.	· 참여 청소년의 상태는 활동중에 변할 수 있는 가능성이 있습니다. 참여 청소년 자신의 몸의 변화 등에 대해서 지도자에게 쉽게 알릴 수 있도록 분위기가 조성되어야 합니다. · 또한, 정기적으로 참여 청소년의 의견을 들을 수 있는 시간을 두어 지도자와 참여 청소년간의 의견교환을 할 수 있도록 해야 합니다.
	참여 청소년의 인원수를 확인하고 있다.	· 활동 시작 전과 후는 물론, 활동장 이동 전·후 등 포인트별로 항상 참여 청소년의 인원수를 파악하고 있어야 합니다.
	참여 청소년의 복장은 활동에 적합하다.	· 참여 청소년의 복장이 활동에 적합한지 여부를 확인하는 것은 물론(옷이나 신발 등) 지도자도 활동에 적합한 복장을 갖추어야 합니다.
	항상 일기예보를 통해 날씨에 주의를 기울이고 있다.	· 활동 전의 일기예보만이 아닌, 활동순간에도 항상 날씨를 파악할 수 있어야 합니다. · 사전에 파악할 수 없었다고 하더라도 현장의 기상정보를 정확히 파악하고 대처해야 합니다.
	급작스러운 날씨의 변화에 대해 대피할 수 있는 장소를 파악하고 있다.	· 야외에서의 활동간에는 언제라도 급작스러운 날씨의 변화로 인해 대피해야 하는 경우가 있습니다. · 야외활동 간 주변에 대피할 장소가 있는지 파악할 수 있도록 합니다.
	활동 도구 등을 사용하기 전 안전을 확인하였다.	· 위험이 있는 활동을 실시하기 전 사용하는 도구의 외관과 작동 상태 등을 확인해야 합니다.
	휴식이나 수면, 수분보충 등이 충분히 실시되고 있다.	· 참여 청소년 및 지도자에 대해 충분한 휴식과 수면은 물론 수분보충 등이 적시에 이루어 지는지 확인합니다.

구분	항목	설명
지도력	활동중에도 참여 청소년이나 지도자의 건강상태에 변화가 없는지 확인하고 있다.	<ul style="list-style-type: none"> · 참여 청소년 명단이나 건강조사서 등을 확인하여 활동중에도 상태변화를 확인하여야 합니다. · 또한 숙박형 활동이나 참여 청소년의 나이가 어릴 경우에는 신체적인 변화만이 아닌 기분의 변화에 대해서도 확인하여야 합니다.
	운영담당자는 지도자들의 움직임이나 활동 운영 전반에 대해 항상 파악하고 있다.	<ul style="list-style-type: none"> · 활동의 운영담당자는 활동의 원활한 운영은 물론 유사 시 대처 등을 위해 지도자나 활동의 내용 등에 대해 항상 파악하고 있어야 합니다.
	지도자 회의등을 통해 정보전달을 실시하고 있다.	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 기간 중, 활동의 운영과 안전확인을 위한 회의를 정해진 시간에 실시하거나 필요에 따라 임시로 실시하여야 합니다.
	상황의 변화에 의해 대처계획을 실시할 수 있는 체계가 갖추어져 있다.	<ul style="list-style-type: none"> · 사전에 계획한 유사 시 대처계획이 긴급상황 등 변화된 상황에 대응할 수 있는지 확인하여야 합니다. · 만약 사고가 발생했을 시에는 부록의 '사고기록 양식' 을 참고하여 사고에 대해 자세히 기술합니다. (향후 책임소재 및 사고수습에 도움이 됩니다)
활동환경	활동장소의 안전에 대해 파악하고 있다.	<ul style="list-style-type: none"> · 활동장 주변의 위험한 장소나 물체, 생물 등에 대해 파악하고 있어야 합니다. · 특히, 현지답사로부터 시일이 오래 경과되었을 경우에는 특히 변화된 상황을 파악할 필요가 있습니다.

□ 활동종료 단계의 주요 체크리스트

○ 활동종료 단계에는 아래의 체크리스트를 참고하여 활동을 마무리 합니다.

항목	설명
해산 후 안전은 확인하였는가?	<ul style="list-style-type: none"> · 활동이 종료되고, 해산하고 보호자에게 돌아갈 때 까지 안전사고가 일어날 가능성이 있습니다. · 보호자에게 안전하게 돌아갈 수 있도록 최대의 노력을 실시해야 합니다.
참여 청소년에 대한 사후관리는 되었는가?	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 종료 후 참여 청소년의 몸에 이상이 발견되는 경우가 있습니다. 따라서 이와 관련된 정보를 파악할 수 있도록 해야 합니다. · 또한 몸에 이상이 생길 가능성이 있을 경우에는 보호자에게 상황을 설명하고 이후의 상황에 대해 주의를 기울여야 합니다. · 지도자에 대해서도 활동 종료후의 건강상태 등을 확인 합니다.
활동장비의 확인	<ul style="list-style-type: none"> · 사용한 활동장비는 점검 및 보수를 실시합니다. · 오래되거나 부서진 것은 없는지, 위험한 요소는 없는지 등을 확인합니다.

인증수련활동 사전안전교육 Guide Book

발행처 한국청소년활동진흥원
서울특별시 서대문구 경기대로 47
Tel. 02-330-2800 Fax. 02-6430-0927

인쇄처 (주)크리에이티브디앤아이
Tel. 02-535-8624

사전 승인 없이 보고서 내용의 무단복제를 금합니다.