

---

## 청소년 문화예술 프로그램

# 꿈 빛기 도예 - 과학 1

---

### 프로그램 목적

- 인공물을 자주 접하는 청소년들에게 자연으로부터 직접 얻은 재료인 흙과 도구를 통해 창의력과 자신감을 경험할 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

### 프로그램 목표

- 내면세계를 자유롭게 표현할 수 있도록 창의력과 자신감을 기른다.
- 다양한 재료와 도구를 사용하면서 문제 해결 능력을 기른다.
- 생활 속의 주변 환경과 자연의 아름다움을 결합하여 미적 감각을 발달시킨다.
- 만족도 높은 결과물을 만들 수 있도록 지도하여 성취감, 만족감, 자부심을 느껴 행복감을 증진 시킨다.
- 과학(S)과 예술(A)의 융합을 경험하도록 한다.

### 프로그램 개요

- 대 상 : 초, 중, 고, 대 / 학급 단위(30명 이내)
- 진행 인원 : 전문지도자 1명 (1학급 당)
- 소요 시간 : 120분(1회기)
- 장 소 : 실내
- 진행 형태 : 토론, 체험 등
- 기본준비물 : 필기구

### 프로그램 일정표

| 회기 | 소요시간 | 단위 프로그램명      | 활동내용          |
|----|------|---------------|---------------|
| 1  | 2시간  | 꿈 빛기 도예 - 과학1 | 인체 공학적인 컵 만들기 |

## 프로그램 내용(지도안)

### 1회기. 꿈 빚기 도예 - 과학1

| 활동장소 | 실내   | 소요시간 | 120분 |
|------|--|------|------|
| 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 과학과 예술의 융합 사고를 기른다.</li> <li>■ 문제를 스스로 해결함으로써 흥미, 동기, 성공의 기쁨 등을 통해 새로운 문제에 도전하고자 하는 열정이 생기게 되는 감성적 체험을 할 수 있다.</li> </ul>   |      |      |
| 준비물  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 흙, 밀대, 스펀지, 나무판, 나무칼, 손물레, 시각 자료</li> </ul>   |      |      |
| 활동단계 | 활동내용   |      |      |
| 도입   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 상황제시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습 주제에 관해 이야기하기</li> <li>- 컵의 용도를 바꾸어 생각하기</li> <li>- 컵을 사용 시 불편했던 경험 이야기하기</li> <li>- 디자인하기</li> </ul> </li> </ul> |      |      |
| 전개   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 창조적 설계 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그 동안 학습한 도예 기법 중 이용할 기법 선택</li> <li>- 기법을 이용하여 컵 만들기</li> </ul> </li> </ul>                                       |      |      |
| 마무리  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성공의 경험 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 작품의 표현이 잘 되었는지 이야기 나누기</li> <li>- 완성된 컵을 사용해보고 보완점 이야기 나누기</li> </ul> </li> <li>■ 학습내용 정리</li> </ul>              |      |      |