

군에서 진로를 찾다

01

프로그램 기획 배경 및 필요성

○ 코로나19 팬데믹으로 전국 학교(초, 중, 고등학교)가 사회적 거리두기로 인하여 대면 수업이 제한되어 비대면으로 프로그램을 진행하여야 하는 상황이 초래되었습니다. 이로 인하여 진로탐색 프로그램인 “군에서 진로를 찾다”라는 프로그램을 비대면 프로그램으로 개발하여 운영하고자 합니다.

학교급별(초, 중, 고등학교) 진로발달 특성과 발달과제를 보면 초등학교 시기는 진로탐색 및 선택에 관한 기반을 형성하는 시기로 자신 및 다른 사람에 대해 관심을 가지고 이를 보다 발전시키며, 자신의 꿈, 희망, 미래의 자신의 모습에 대한 이미지를 형성하는 시기라고 할 수 있습니다. 중학교 시기는 진로 및 직업을 보다 현실적으로 탐색하며 감정적 수준에서 진로를 선택하는 특성을 보이기 때문에 이 시기의 청소년들은 자신을 보다 긍정적으로 이해하려고 노력해야 하며, 자기효능감을 형성해야 합니다. 고등학교 시기는 진로 및 직업을 현실적으로 탐색, 시행하며 대학 진학을 포함하여 사회진출을 위해 준비하는 시기로 자신에 대한 이해를 심화하며 현재의 자신을 수용하는 자세를 가져야 합니다. 청소년들이 진로직업체험 프로그램에 참여함으로써 습득할 수 있는 능력은 인간관계형성 능력, 정보활용능력, 미래설계능력, 의사결정능력 4가지 능력을 크게 들 수 있습니다.¹⁾

청소년은 그 나라의 미래입니다. 청소년이 가지고 있는 의식과 행동은 매우 중요하다고 생각합니다. 우리나라의 상무정신이나 화랑도정신을 계승 발전시켜 향후 4차 산업혁명시대에서도 군 진로를 탐색하는 교육활동이 절실히 필요 때입니다.

미국을 비롯한 외국의 경우는 청소년기에 군의 소양을 경험할 수 있는 프로그램이 다수 존재하지만 우리나라의 경우는 학교교육이나 청소년 육성 프로그램 중에서 군을 이해하고 체험하는 프로그램이 제한되어 있습니다. 현재 우리나라 청소년들은 TV 등에서 방영한 “진짜사나이” “태양의 후예” 등을 통해 군 진로를 이해하고 있는 것은 매우 안타까운 일이라고 생각하여 청소년시절에 군에 대한 직업적 매력을 탐색할 수 있는 기회를 조기에 제공하고자 합니다.²⁾

이에 군 진로탐색활동 프로그램을 비대면으로 개발하여 소개를 하고 여건이 허락할 시에는 대학교 학군단(사관학교)과 군부대 또는 안보현장 등에서 직접 현장체험 활동을 통해 진로를 체험하는 프로그램입니다. 육·해·공·해병대와 특전사 등의 군을 이해하고, 진로를 탐색하여 미래 직업을 준비하는데 도움을 주고자 합니다.

1) 김기현 외(2011). 지역사회 청소년 진로체험 활성화 및 연계협력 방안 연구. 한국청소년정책연구원 연구보고서

2) 김원대(2013). 청소년공동체리더십프로그램(J-ROTC) 설계 및 적용방안 연구. KIDA

02

프로그램 목적 · 목표

○ 목적

코로나19 팬데믹으로 대면수업이 제한되는 상황에서 청소년들에게 직업 군인에 대한 진로 안내를 비대면으로 자신의 적성과 흥미를 탐색하고, 가치관 정립과 목표를 계획할 수 있도록 한다.

○ 목표

- 군에 대한 직업적 특성을 이해할 수 있도록 한다.
- 진로를 군으로 탐색할 기회를 제공한다.
- 4차 산업혁명시대에 적합한 미래 직업으로 육군, 해군, 공군 등을 이해토록 한다.

03

프로그램 개요

○ 기간 : 1일 1회 1-2시간

○ 대상 및 인원 : 중,고등학생 15-20명

○ 비용 : 강사비 1인 1시간 5만원, 체험비 1인 5,000원

○ 세부프로그램 일정표

회기	소요시간	단위프로그램명	활동내용
1	45분	나의 군 리더십 키우기	-육, 해, 공군의 역할 -군인 되어 보기
2	45분	나의 군 리더십 찾기	-군 진로에 대한 이해 -군 진로계획표 짜기
			평가 및 마무리

○ [1회기] 나의 군 리더십 키우기

단위프로그램 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 군에 대한 가치와 역할을 이해하고 올바른 자세를 가지도록 한다. ■ 육, 해, 공군, 해병대, 특전사의 역할과 기능을 이해한다.
대상 및 인원	중. 고등학생 20명 이내
준비물	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개별 : 필기도구.
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 육, 해, 공군, 해병대, 특전사에 대한 내용을 듣고 자신의 진로를 임의로 결정한다. ■ 교육 시 화상을 벗어나지 않도록 지도한다..
활동단계	활동내용
도입	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인사하기 ■ 나의 Story <ul style="list-style-type: none"> - 퀴즈 및 소개 (역경 극복 스토리 활용 등)
전개	<ul style="list-style-type: none"> ■ 군의 가치와 역할 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 국군의 구성 및 가치, 역할 동영상 ■ 1일 군인 되기 <ul style="list-style-type: none"> - 올바른 자세, 차려 자세, 열중쉬어 자세, 경례동작 등 ■ 육, 해, 공군, 해병대, 특전사 임무 및 역할 <ul style="list-style-type: none"> - 육군, 해군, 공군 : 병과 및 마크, 무기 및 장비 - 해병대, 특전사 : 임무 및 역할
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 느낌 나누기

○ [2회기] 나의 군 리더십 찾기

단위프로그램 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4차 산업혁명과 미래전투를 상상해 본다. ■ 직업군인에 대한 영상과 내용을 듣고, 나에게 적합한 군과 주특기를 찾도록 한다. ■ 워크북을 이용해 군 진로계획표를 만들도록 한다.
대상 및 인원	중.고등 학생 20명 이내
기자재	<ul style="list-style-type: none"> ■ 컴퓨터, 워크북.
준비물	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개별 : 필기도구, 워크북
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직업군인에 대한 소개를 받고 자신의 진로를 임의로 결정한다. ■ 진로계획표를 교육내용과 상상력을 동원하여 임의로 작성하도록 지도한다.
활동단계	활동내용
도입	<ul style="list-style-type: none"> ■ 연상퀴즈 <ul style="list-style-type: none"> - 마크별 상징물과 군은 무엇일까요? - 어떤 부대가 어떤 임무를 수행하고 있나요?
전개	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4차 산업혁명과 미래전투 <ul style="list-style-type: none"> - 엑소스켈레톤, 빅독, 가상현실(VR), 무인전투기 등 ■ 군 진로에 대한 가치 <ul style="list-style-type: none"> - 간부(부사관, 장교)가 되는 길 동영상 - 계급 의미/ 형태 - 간부 선발 자격 ■ 나에게 적합한 군과 병과는? ■ 군 진로 계획표 <ul style="list-style-type: none"> - 나에게 적합한 군과 병과 임의로 정하기 - 워크북 활용 진로계획표 작성 - 발표 및 제출
마무리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 군 진로에 대한 전망 ■ 느낌 나누기

○ 평가계획

평가시기	대상	내용	평가도구
과정평가	참가자	- 참여도, 이해정도 - 의식 및 행동변화	- 출석률, 관찰 - 질문빈도, 내용
	지도자	-	
종결평가	참가자	- 프로그램 만족도 - 프로그램 효과성	- 설문지 등
	지도자	-	- 평가회의 등